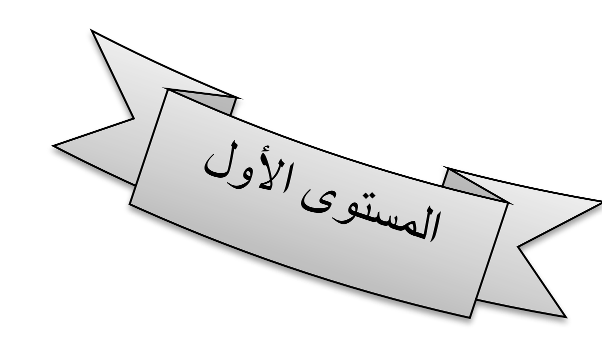


برنامج تعليم النشء الصغير

العقيدة الصحيحة

الكتاب الثالث

التوحيد والفقه

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامج تعليم النشء الصغير العقيدة الصحيحة (اقرأ هذا مهم للغاية)

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله تعالى من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله تعالى فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. أما بعد:

فإن موضوع التربية والاهتمام بتنشئة الأطفال والأجيال التي تشكل الحاضر والمستقبل في غاية الأهمية وهدفها إنقاذ هذه الذرية من النار، وأن يشبوا أبناء صالحين يعملون لدينهم ودنياهم، ويسعدون في الدارين بالصلاح والتقوى والإيمان والتوحيد.

وقد وضح الله سبحانه وتعالى ذلك حينما قال عز وجل: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ} [التحريم:6]، قال علي بن أبي طالب: علموهم وأدبوهم.

والمعنى: {قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا} [التحريم:6]، بالتربية والتعليم والتأديب والتهذيب، فيكفي في بيان خطر هذه المسئولية: أن الخلل فيها يؤدي إلى عقوبة النار.

وقد جعل الله سبحانه وتعالى من دعاء الصالحين وعباد الرحمن:{رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا} [الفرقان:74]،فحينما يراهم صالحين أتقياء فلا شك أنهم يكونون قرة أعين للعبد الصالح، ويقول النبي ﷺ: (كلكم راع ومسؤول عن رعيته) متفق عليه من حديث ابن عمر رضي الله عنهما .

ويقول النبي ﷺ: (إن الله سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع ؟ حتى يسأل الرجل عن أهل بيته) أخرجه ابن حبان وصححه الألباني.

ويقول النبي ﷺ: (كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يقوت) رواه أبو داود والنسائي وحسنه الألباني.

وتذكر أخي الكريم قول الله تعالى: {وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا} [العنكبوت:69].

– هذه المناهج ليست من تأليفنا بل هي مناهج المملكة لعام(1426–1427هـ/ 2005–2006م) ولكن قمنا ببعض التعديلات، وتتميز هذه المناهج بأنها :

1– مناهج سنية سلفية معدة وموضوعة من قبل متخصصين تربويين

2– مناهج مجربة وآتت ثمارها بفضل الله   3– مناهج مترابطة مع بعضها البعض

4– مناهج مناسبة لجميع المراحل العمرية المختلفة من سن ثلاث سنوات إلي مرحلة الثانوي والجامعة.

خطوات التنفيذ

1–نقوم بطبع الكتاب الذي سوف نبدأ به مع الطلبة وتسليم كل طالب كتاباً.

2–يقوم الأخ الشيخ المدرس أو المعلم بتدريس الكتاب الذي تم تسليمه للطلبة .

3–يتم شرح الكتاب بإسلوب سهل وميسور مع مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة .

4–لابد علي المعلم من قراءة وتحضير الدرس جيداً قبل شرحه للطلبة .

5–من أفضل أساليب الشرح أسلوب طرح الأسئلة اثناء الشرح، فكل فقرة يتم شرحها يطرح عليها سؤالاً وهذا لجذب انتباه الطلبة.

6–يقوم الطالب بحل تدريبات الكتاب بعد كل درس ويقوم الشيخ بتصحيح حل التدريبات للطلبة .

7–بعد الإنتهاء من الكتاب الأول يتم اجراء اختبار تحريري للطلبة ويقوم الشيخ بتصحيحه وإعلان نتيجة الإختبار.

8–يتم تسليم جوائز للمراكز الثلاثة الأولي ومكافأة المتفوقين وتقويم الضعفاء

9– نقوم بطبع الكتاب التالي ويتم فيه ما فعلناه في الكتاب الأول وهكذا...

10– لايرتبط تدريس الكتاب بوقت أو زمن معين بل يرجع إلي فهم واستيعاب الطلبة

11– هناك ثلاث مستويات في هذا البرنامج :

كتب المستوي الأول من سن ثلاث سنوات إلي الصف السادس الإبتدائي.

كتب المستوي الثاني من الصف الأول الاعدادي إلي الصف الثالث الإعدادي.

كتب المستوي الثالث من الصف الأول الثانوي إلي الصف الثالث الثانوي.

13– في هذا البرنامج ايضاً يوجد كتب اللغة العربية والآداب الإسلامية.

14– لابد في التدريس من مراعاة مستويات الأعمار المختلفة في مقدار الوقت والكم .

نصائح مهمة جدا

1- لابد من الإخلاص والدعاء والتضرع الي الله

2- استحضار نية المساهمة في انشاء جيل رباني علمي سني علي منهاج النبوة

3- غرس محبة العلم والعلماء في قلوب هؤلاء النشء الصغير

4- نقوم بتعريف الطلبة بأسماء الأئمة والعلماء الكبار مثل الإمام أحمد والبخاري رحم الله الجميع.

5- مراعاة الرفق واللين والبعد عن العنف والشدة.

ملحوظة مهمة

- إن كنت تدرس في حلقات تحفيظ فبها ونعمت، وإن كنت لا تدرس فابدأ بهذا البرنامج مع أولادك في البيت أو مع أولاد من تعرفهم أو مع أولاد الجيران أو أولاد أصحابك أو أولاد الحي أو الشارع الذي تسكن فيه أو أولاد المسجد الذي تصلي فيه، المهم أن تبدأ ولو بطالب واحد وستري الخير الكثير إن شاء الله

- أخي الكريم لا تتكاسل ولا تنتظر فالوقت يمر بسرعة
- هذا البرنامج سهل جداً وموجود والحمد لله ومجرب ووجدنا الثمرة الطيبة جداً بفضل الله
- أخي الكريم لا تصعب ولا تعقد الأمر فأول المشوار خطوة
- كل الكتب موجودة عندنا بفضل الله وسوف نقوم بإرسالها لمن أرادها إن شاء الله
- من أراد التواصل معنا ومتابعة تنفيذ البرنامج وتبادل الخبرات والمعلومات والنصائح فلا حرج

- نداء إلي الجميع في كل انحاء العالم

ادركوا هذه الأجيال القادمة، فهذه نقطة بداية في انشاء جيل سني صحيح يعرف أهمية التوحيد، وخطر الشرك والبدع.

للاستفسار والتواصل والمتابعة والتنفيذ

عبدالتواب بن علي الجمالي

00201062032067 (وهذا الرقم يعمل واتس ايضاً)

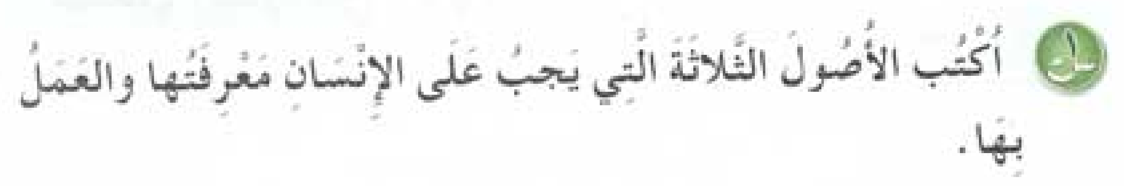
الفصل الدراسي الأول





مُرَاجَعَةُ مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي

س١ أُكْتُبِ الأُصُولَ الثَّلاثَةَ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ مَعْرِفَتُها والعَمَلُ بِهَا.



س٢ أَكْمِل أَرْكَانَ الإِيمَانِ:



س٣ أجب عمَّا يأتي:

أ- ما الرُّكْنُ الأَوَّلُ مِنْ أركانِ الإسلامِ؟

ب- مَنْ خاتَمُ النَّبِيِّينَ؟

ج- ما الإِحْسَانُ؟



مَرَاتِبُ الدِّيْنِ







مَعْنى الإسْلام:

هَوَ الاسْتِسْلام لله بِالتَّوحِيدِ، وَالانْقِيَادُ لَهُ بِالطَّاعَةِ، وَالبَرَاءَةُ مِن الشِّرْكِ وَأَهْلِه.

شَرْحُ مَعْنَى الإِسْلَامِ

الاسْتِسْلامُ للهِ بِالتَّوحِيدِ: أي إفْرَادُ اللهِ بالعِبَادةِ.

الانْقِيادُ لَهُ بالطَّاعَةِ: أي فِعْلُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ، وَتَرْكُ مَا نَهى عَنْهُ.

البَرَاءَةُ مِنَ الشِّرْكِ وَأَهْلِهِ: بغض الشرك واعتقاد بطلانه وعدم محبة المشركين.

المناقشة

١ (مَرَاتِبُ الدِّيْنِ ثَلاثٌ) .أَكْمِل كِتَابَتَهَا مُرَتَّبَةً فِي الرَّسْمِ الَّذِي أَمَامَكَ.



٢ رَتِّبْ مَعْنَى الإِسلام واكتبه في الفراغ:

والانقياد، والبراءة، وأهله، من الشرك، لله بالتوحيد، له بالطاعة.

الإسلامُ هو: الاستسلامُ...

س٣ أُكْتُبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي العَمُودِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

السُّجُودُ للهِ – دُعَاءُ اللهِ – دُعَاءُ غَيرِ اللهِ – السُّجُودُ لغيرِ اللهِ – بِرُّ الوَالِدَيْنِ – عُقُوقُ الوَالِدَيْن .

مِنَ الأُمُورِ الَّتِي أَمَرَ اللـهُ بِهَا	مِنَ الأُمُورِ الَّتِي نَهَى اللـهُ عَنْهَا
دُعَاءُ اللهِ	دُعَاءُ غَيرِ اللهِ
....	....
....	....

من عمل الصالحات فاز في الدنيا بالحياة الطيِّبة الهنيئة ، وفي الآخرة دخول جنات عدن

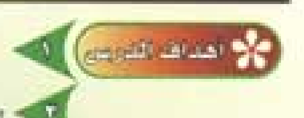
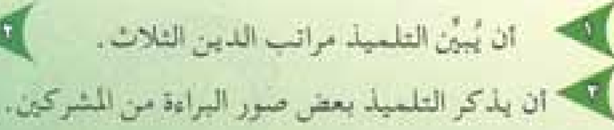


- الإشارة إلى أنَّ هذه المراتب الثلاث هي التي سأل جبريل عليه السلام رسول اللهﷺ عنها، كما رواه مسلم برقم(٨) .
- بيان أنَّ الإسلام لغة : مشتق من المسالمة، وهو : ترك المنازعة، وهكذا المسلم مستسلم لأوامر الله، منقاد له بالطاعة، بريء من الشرك وأهله .
- بيان أنَّ من ثمراتِ الاستسلام لله والانقياد له بالطاعة : الحياة الطيِّبة في الدنيا، والفوز برضا الله سبحانه، ودخول الجنة، والنجاة من النار.
- ذكر قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه، وبراءته من الشرك وأهله، وإظهار العداء لهم، والحث على الاقتداء به . قال الله تعالى :

﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَآءُ مِنكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ ﴾

(سورة الممتحنة : آية٤) .

- بيان أن بغض الشرك وأهله لا يعني ظلمهم والتعدي عليهم وإنما يحسن التعامل معهم.
- ذكر بعض صور البراءة من المشركين ومنها : بغضهم، الهجرة من ديارهم، عدم التشبُّه بهم، بيان ما هم عليه من الباطل، وأنَّ الإسلام هو الدين الحق.

أهداف الدرس

١ أن يُبيِّن التلميذ مراتب الدين الثلاث.

٢ أن يوضح التلميذ معنى الإسلام.

٣ أن يذكر التلميذ بعض صور البراءة من المشركين.



أَرْكَانُ الإِسْلَامِ

أَرْكَانُ الإِسْلَامِ خَمْسَةٌ :

١ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللهِ .

٢ إِقَامُ الصَّلَاةِ .



٣ إِيتَاءُ الزَّكَاةِ .



٤ صَوْمُ رَمَضَانَ .

٥ حَجُّ بَيْتِ اللهِ الحَرَامِ لِمَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا .

الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ قَوْلُهُ ﷺ:

«بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ :شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللهِ ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ ،وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ ، وَحَجُّ البَيْتِ»[1]

(١) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان رقم ٨ ومسلم في كتاب الإيمان ج١ / ص٤٥ .



س١ أكمل كتابة أركان الإسلام:

١- شهادة أنْ لا إله إلاّ اللّهَ وأنَّ مُحمّداً رَسُولُ الله

٢-......................

٣-إيتاءُ الزَّكاة.

٤-................

٥-.................

س٢ املأ الفراغات التَّالية بما يناسبها من الكلمات التالية:

(خمس - الإسلام - شهادة أنْ لا إله إلا الله - مسلم).

- لا يقبلُ الله ديناً غير..................
- أُصلّي في اليومِ والليلةِ.................. صلوات.
- أولُ أركان الإسلام .... وأنّ محمداً رسول الله.

س٣ اذكر دَليلاً من السُنَّة عَلى أَرْكَانِ الإسْلامِ.

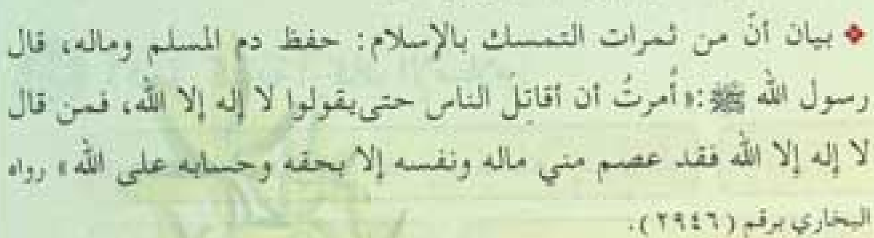


الإسلامُ هو السببُ الوحيدُ لدخول الجنّة والنجاةِ من النار





- بيان أنّ هذه الأركان هي الأسس التي لا يمكن أن يقوم الدين إلا بها، كما أنّ البنيان لا يقوم إلا بأسس وأركان.



- بيان أنّ من ثمرات التمسك بالإسلام: حفظ دم المسلم وماله، قال رسول الله ﷺ: «أُمرتُ أن أقاتلَ الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله، فمن قال لا إله إلا الله فقد عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله» رواه البخاري برقم (٢٩٤٦).
- بيان أن الإسلام هو السبب الوحيد لدخول الجنة والنجاة من النار، وأنّ الله لايقبل ديناً غيره، قال الله تعالى:

﴿وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

(سورة آل عمران: آية ٨٥).

- ذكر قصص بعض من اعتنق الإسلام قديماً وحديثاً وسعادتهم واعتزازهم بهذا الدين العظيم. ورد عن عمر رضي الله عنه -: «نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، فإن ابتغينا العزة في غيره أذلنا الله».



١. أن يعدد التلميذ أركان الإسلام الخمسة.
٢. أن يذكر التلميذ الدليل على أركان الإسلام.
٣. أن يبين التلميذ أهمية هذه الأركان الخمسة.

الرُّكْنُ الأولُ

شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله

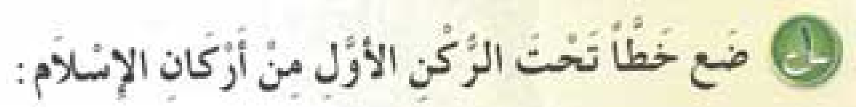
أ- شَهَادَةُ أَنْ لا إلَهَ إلاَّ الله

الدَّلِيلُ على شَهَادَةِ أنْ لا إلَهَ إلاَّ اللَّهَ قوله تعالى:

﴿ شَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَأُو۟لُوا۟ ٱلْعِلْمِ قَآئِمًۢا بِٱلْقِسْطِ ۚ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ (سورة آل عمران: آية ١٨)

معْنَى لاَ إلَهَ إلاَّ الله

لاَ مَعْبودَ بِحَقٍ إلاَّ اللّه



١- ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الرُّكْنِ الأَوَّلِ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ :

- إقامُ الصَّلاة .
- صَوْمُ رَمَضَان .
- إيتاءُ الزَّكاة .
- شَهادَةُ أَنْ لا إِلَهَ إِلاَّ اللّـه وأنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ الله .
- حَجُّ بَيْتِ اللهِ الْحَرامِ لِمَنِ اسْتطاعَ إِلَيهِ سَبِيلاً .

٢- اُذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى شَهادَةِ أَنْ لا إِلَهَ إِلاَّ اللّـه .

٣- مَا مَعْنَى لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللّـهَ ؟

٤- أكمل الفراغات التالية :

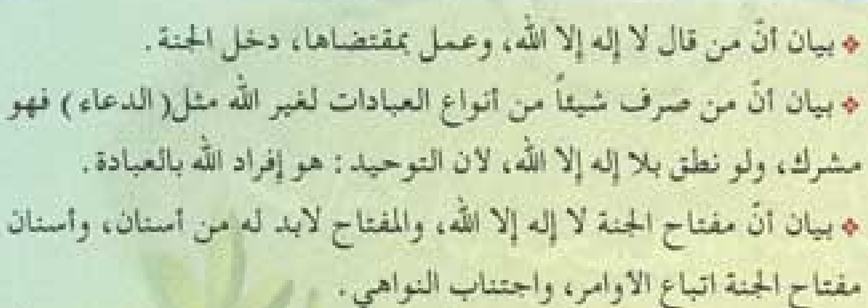
أَوَّلُ ما يُدعى إليه الكفارُ ....

مفتاحُ الجنّة ....

٥- قُمْ بإعداد موضوع مع بعض تلاميذ فصلك في فضل قول (لا إله إلا الله) وقدّمه لإذاعة الصباح في مدرستك .



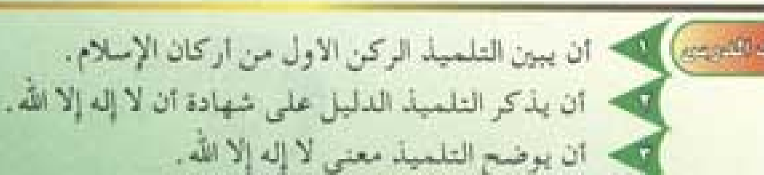
أفضلُ الذكرِ لا إلهَ إلا الله





- بيان أنّ من قال لا إله إلا الله، وعمل بمقتضاها، دخل الجنة.
- بيان أنّ من صرف شيئاً من أنواع العبادات لغير الله مثل(الدعاء) فهو مشرك، ولو نطق بلا إله إلا الله، لأن التوحيد: هو إفراد الله بالعبادة.
- بيان أنّ مفتاح الجنة لا إله إلا الله، والمفتاح لابد له من أسنان، وأسنان مفتاح الجنة اتباع الأوامر، واجتناب النواهي.
- بيان أنّ كلمة التوحيد لا إله إلا الله هي أفضل الذكر، كما قال رسول الله ﷺ: (أفضل الذكر لا إله إلا الله). رواه الترمذي برقم (٣٣٨٣).
- بيان أنّ أول ما يدعى إليه الكفار شهادة أن لا إله إلا الله، كما في حديث رسول الله ﷺ لما بعث معاذاً إلى اليمن قاضياً ومعلّماً قال له: «إنك ستأتي قوماً من أهل الكتاب فإذا جئتهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله». رواه البخاري برقم (٤٣٤٧).
- بيان فضل الدعوة إلى الله، قال رسول الله ﷺ «لئن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حُمْر النّعم». رواه البخاري برقم(٣٧٠١)، ومسلم برقم (٢٤٠٦).




١- أن يبين التلميذ الركن الاول من اركان الإسلام.
٢- أن يذكر التلميذ الدليل على شهادة أن لا إله إلا الله.
٣- أن يوضح التلميذ معنى لا إله إلا الله.



تابع : الرُكْنُ الأولُ

ب

شَهَادَةُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّهِ

مَعْنَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّهِ:

طَاعَتُهُ فِيمَا أَمَرَ، وتَصْدِيقُهُ فِيمَا أَخْبَرَ، وَاجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ وزَجَرَ[1]، وأَنْ لاَ يُعْبَدَ اللهُ إلاَّ بِمَا شَرَعَ.

(١) الزجر أبلغ من النهي.

الدَّلِيلُ عَلَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّهِ قَوْلُه تَعالَى:

﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴾ (سورة الأحزاب آية ٤٠).



س١: مَا معْنَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّـهِ؟

س٢: امْلأْ الفَرَاغَاتِ التَّالِيةَ كَمَا فِي السَّطْرِ الأَوَّلِ:

أ- أَمَرَنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ بِطَاعَةِ اللهِ، وَنَهَانَا عَنْ مَعْصِيَتِـهِ

ب- أَمَرنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ بِالتَّوحِيدِ، ونَهَانَا عَنْ..............

ج- أَمَرَنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ بِالصِّدْقِ، وَنَهَانَا عَنْ..............

س٣: اُذْكُرِ الدَّلِيْلَ عَلَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللهِ.

س٤: صِل كل فقرة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

معنى شهادة أنَّ محمداً رسول الله:

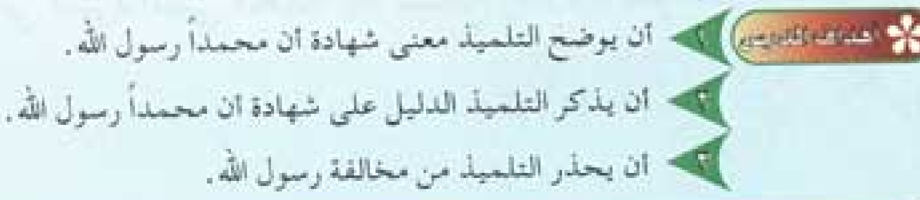
العمود (أ)	العمود (ب)
طاعته	ما نهى عنه وزجر.
وتصديقه	فيما أخبر.
واجتناب	بما شرع.
وأن لا يعبد الله إلا	فيما أمر.

س٥: اذكر كتاباً في سيرة النبي محمد ﷺ تنصح زملاءك بقراءته.



للمعلم و المعلمة

- وجوب طاعة رسول الله فيما أمر به، قال الله تعالى ﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟﴾ (سورة الحشر آية ٧).
- الحث على تصديق رسول الله فيما أخبر به، ومما أخبر به المغيبات كقيام الساعة، والجنة، والنار.
- التحذير من معصية رسول الله .فقد ذكر الله سبحانه عن أهل النار ندامتهم على تفريطهم في ذلك، في قوله: ﴿يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِى ٱلنَّارِ يَقُولُونَ يَـٰلَيْتَنَآ أَطَعْنَا ٱللَّهَ وَأَطَعْنَا ٱلرَّسُولَا۠﴾ (سورة الأحزاب آية ٦٦).
- التأكيد على وجوب عبادة الله بما شرع، فلا يبتدع في الدين مالم يأذن به الله، كبدعة الاحتفال بالإسراء والمعراج،وعيد الأم، وعيد الميلاد، قال رسول الله ﷺ «وكل بدعة ضلالة» رواه مسلم برقم (٨٦٧).
- بيان أنّ المحبة الصادقة للرسول تستلزم طاعته والاقتداء به.
- ذكر بعض المراجع في سيرة الرسول ﷺ مثل (مختصر سيرة الرسول ﷺ) للشيخ محمد بن عبدالوهاب -رحمه الله.

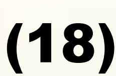



أهداف الدرس

١- أن يوضح التلميذ معنى شهادة أن محمداً رسول الله.

٢- أن يذكر التلميذ الدليل على شهادة أن محمداً رسول الله.

٣- أن يحذر التلميذ من مخالفة رسول الله.





الرُّكْنُ الثَّاني والثَّالثِ



معنى إقام الصَّلاة: التعبد لله بأداءِ الصَّلواتِ الخمسِ المفروضةِ في الأوقاتِ المحدودةِ بالصفةِ التي بيّنها النبيُّ محمدٌ ﷺ.



معنى إيتاء الزَّكاة: التعبد لله بإخراجِ جزءٍ من المال وإعطاؤهُ للمستحقين .

والدَّليلُ على الصَّلاةِ والزكاةِ قوْلُهُ تعالى:

﴿ وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَٱرْكَعُوا۟ مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ ﴾ (سورة البقرة: آية ٤٣)

حكمُ من أنكر وجوب الصَّلاةِ أو الزكاةِ: كافرٌ باللهِ تعالى.

المناقشة

س١: صِلْ كُلَّ فَقْرَةٍ مِن العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُها مِن العَمودِ (ب).

العمود (أ)
إقامُ الصَّلاةِ.
إيتاءُ الزَّكاةِ.
شهادةُ أن لا إلهَ إلا اللهُ وأنَّ مُحمَّداً رسُولُ اللهِ.

العمود (ب)
الرُّكنُ الأوَّلُ مِن أركانِ الإسلامِ.
الرُّكنُ الرَّابعُ.
الرُّكنُ الثَّاني.
الرُّكنُ الثَّالثُ.

س٢: أُذْكُر الدَّلِيلَ عَلَى وُجُوبِ إقَامَةِ الصَّلاةِ وإيتاءِ الزَّكاةِ.

س٣: ضع خطاً تحت أركان الإسلام الواردة في الآية التَّالية:

قال تعالى: ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُواْ ٱلزَّكَوٰةَۚ وَذَٰلِكَ دِينُ ٱلۡقَيِّمَةِ ﴾ (سورة البينة: آية ٥).

٤ اكتب رسالة لأخيك في سطرين تحثه على المحافظة على الصَّلاة.

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى أخي:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

....

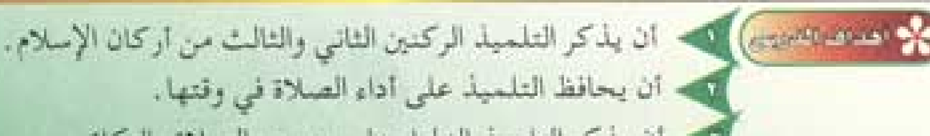
....



للمعلم والمعلمة

- الحث على المحافظة على الصلاة في وقتها، وبيان كفر تاركها، قال ﷺ: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها، فقد كفر». رواه أحمد: ٥ / ٣٤٦.
- بيان أن الزكاة سبب لبركة المال، ومواساة الفقراء والمحتاجين، وأنّ منع الزكاة سبب من أسباب منع المطر من السماء.

أنا أحافظُ على أداء الصَّلاةِ في وقتها، وأعلمُ أنَّ منعَ الزكاة من أسبابِ منعِ المطرِ من السماءِ.



أهداف الدرس

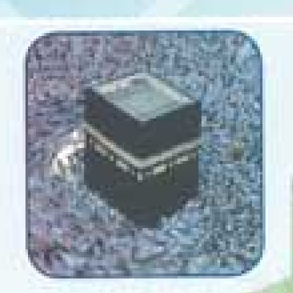
١. أن يذكر التلميذ الركنين الثاني والثالث من أركان الإسلام.
٢. أن يحافظ التلميذ على أداء الصلاة في وقتها.
٣. أن يذكر التلميذ الدليل على وجوب الصلاة والزكاة.





الركن الرابع والخامس





صوم رمضان

حجُّ بيتِ اللهِ الحرام
لمن استطاع إليه سبيلاً.

معنى الصوم

التَعَبُّدُ للهِ بترك الطعامِ والشرابِ وغيرهما من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

والدَّليلُ على الصَّوم قَوْلُهُ تعالَى:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ﴾ (سورة البقرة آية ١٨٣).

معنى حجِّ بيت الله

التَعَبُّدُ للهِ بالتَوجُّهُ إلى بيتهِ في زمنٍ مُعَيَّنٍ لأداءِ أعمالٍ مُعَيَّنةٍ تَعبُّداً للهِ تعالى.

والدَّليلُ على الحجّ قَوْلُهُ تعالَى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلۡبَيۡتِ مَنِ ٱسۡتَطَاعَ إِلَيۡهِ سَبِيلٗاۚ﴾ (سورة آل عمران آية ٩٧).

حكمُ من أنكرَ وجوبَ الصَّومِ أو الحجِّ:
كافر بالله تعالى.

المناقشة



امْلأْ الفَراغَاتِ بِما يُنَاسِبها .

أَرْكَانُ الإِسْلَامِ

الرُّكْنُ الأَوَّل
شهادة أنْ لا إلهَ إلا الله
وأن محمداً رسول
الله

الرُّكْنُ الثاني
....

إيتاء الزكاة
....

حَجُّ بَيتِ اللهِ
الحَرَامِ
....

الرُّكْنُ الرَّابِعُ
....



صِلْ العبارات في العمود(أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
❖ يؤدي المسلمون فريضة الصيامِ في شهرِ	ذي القعــدة
❖ يؤدي المسلمون فريضةَ الحجِّ في شهرِ	رمــضــان
	ذي الحجّــة



س٣ قال تعالى :

﴿ لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ خَيۡرٞ مِّنۡ أَلۡفِ شَهۡرٖ ۝ تَنَزَّلُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذۡنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمۡرٖ ۝ سَلَٰمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطۡلَعِ ٱلۡفَجۡرِ ﴾ (سورة القدر آية ٣-٥).

أ- في أيِّ شهرٍ تكونُ ليلةُ القدرِ؟ ب- بيِّن فضلَ ليلةِ القدرِ.

س٤ اذكر دليلاً على وجوبِ الحجِّ.

س٥ هل شاركتَ في إفطارِ الصائمين في رمضان؟ لماذا فعلتَ ذلك؟

س٦ كم مرةٍ يجبُ على المسلمِ أنْ يحجَّ؟

كان الرسولُ ﷺ يبشرُ أصحابَهُ بمجيءِ شهرِ رمضانَ ويخبرُهُم أنَّه شهرٌ تُفتَحُ فيه أبوابُ الجنةِ وتُغلَقُ فيه أبوابُ النارِ.



- الحث على صيام شهر رمضان، وبيان فضله،
قال رسول الله ﷺ: « من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه ». رواه البخاري برقم (٣٨) ومسلم برقم (٧٦٠).
- الإشارة إلى أنَّ الحجَّ واجب مرةً واحدةً في العمرِ مع الاستطاعة.
- بيان مكانة بيتِ اللهِ الحرامِ في نفوسِ المسلمين.



١ أن يذكر التلميذ الركنين الرابع والخامس من أركان الإسلام. ٢ أن يوضح التلميذ فضل صيام شهر رمضان.

٣ أن يذكر التلميذ الدليل على وجوب الصيام والحج.


التوحيد

الدرس الأول

مُرَاجَعةُ ما سَبَقَ دِرَاسَتُهُ فِي الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الأَوَّلِ



س١ امْلأْ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةَ:

الإِسْلامُ: هو الاسْتِسْلامُ للهِ .... والانْقِيادُ ....، والبَرَاءَةُ مِنَ .... وأَهْلِه.

س٢ (لِلإسْلامِ خَمْسَةُ أَرْكَانٍ) أَكْمِلْ كِتَابَتَها مُرَتَّبَةً.

أولاً: شَهادَةُ أَنْ لا إِلهَ إِلّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللهِ.

ثانياً: .... ثالثاً: ....

رابعاً: .... خامساً: ....

س٣ اسْتَخرِجْ مِنْ كُلِّ دَلِيلٍ مما يَلِي رُكناً مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلامِ:

أ) قَالَ تَعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ﴾ (سورة البقرة: آية ١٨٣).

(..)

ب) قَالَ تَعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلۡبَيۡتِ مَنِ ٱسۡتَطَاعَ إِلَيۡهِ سَبِيلٗا﴾ (آل عمران: آية ٩٧).

(..)

ج) قَالَ تَعالى: ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا﴾ (سورة النساء: آية ١٠٣).

(..)

مَرَاتِبُ الدِّيْنِ


المرتبة الثانية
الإيمَـــانُ
الإسْلامُ
الإيمانُ
الإحْسَانُ
مَعْنَى الإيْمَانِ:
اعْتِقَادٌ بالقَلْبِ، وَقَوْلٌ بِاللِسَانِ، وَعَمَلٌ بِالجَوارِحِ.
أركَانُ الإيمَانِ سِتَّة:
(١) أنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ
(٢) وَمَلائِكَتِهِ
(٣) وَكُتُبِهِ
(٤) وَرُسُلِهِ
(٥) وَالْيَومِ الآخِرِ
(٦) وَبِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ
مَنْ أنْكَرَ رُكْناً مِنْ هذهِ الأرْكانِ السِّتةِ، فَقَدْ كَفَرَ بِاللهِ تعالى.
الإيمَـــانُ
يَزِيدُ بالطَّاعَةِ، وَيَنْقُصُ بِالمَعْصِيَةِ.



س١ ما مَعْنَى الإِيمانُ؟

س٢ رَتِّب أَرْكَانَ الإِيْمَانِ بِوضْعِ الرَّقْمِ المُناسِبِ.

أنْ تُؤْمن باللهِ	وكُتُبِه	والْيوم الآخِرِ
وَملائكته	وَرُسُلِه	وبالقَدرِ خيرِه وَشرِّه

س٣ أُكْتُب ثَلاثاً مَنَ الطَّاعَاتِ الَّتي تُزِيْدُ الإيمان، وَثَلاثاً مِن الْمَعَاصِي الَّتي تُنقِصُه في الجدول التالي:

طَاعَاتٌ تُزِيْدُ الإِيْمَان
الاِسْتِغْفَارُ

مَعَاص تنْقِصُ الإِيْمَان
الكَذِبُ



٤ أَكْمِل الفراغاتِ التاليةَ :

- الإيمانُ اعتقادٌ بالقلبِ، وقولٌ بـ................، وعملٌ..................
- منْ أنكرَ رُكْناً من أركانِ الإيمانِ السّتة، فقد.....................

أنا أُسارِعُ إلى فِعْلِ الطاعاتِ التي تَزِيدُ إيماني
وَأَجْتَنِبُ فِعْلَ المعَاصِي التي تُنْقِصُ إيماني





- التمهيد للموضوع بذكر مراتب الدين.
- بيان كفر من أنكر ركناً من أركان الإيمان الستة.
- الاستدلال على أنّ الايمان يزيد وينقص بما قاله أحد السلف : (إذا ذكرنا ربّنا وخشيناه فذلك زيادته، وإذا غفلنا ونسينا وضيّعنا فذلك نقصانه).
- الحث على الإكثار من الأعمال الصالحة لأنّها سبب في زيادة الإيمان وتقويته.

  قال الله تعالى :

  ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ ءَايَٰتُهُۥ زَادَتْهُمْ إِيمَٰنًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ (سورة: الانفال آية ٢).
- التحذير من الذنوب والمعاصي؛ لانها سبب في نقص الإيمان وضعفه كما قال رسول الله ﷺ : (... ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن) رواه البخاري برقم (٥٥٧٨).

أهداف الدرس

١ أن يوضح التلميذ معنى الإيمان.
٢ أن يذكر التلميذ أركان الإيمان الستة.
٣ أن يبين التلميذ حكم من أنكر ركناً من أركان الإيمان.



الرُّكنُ الأول



مَعْنى الإيمان بالله:

إفْرَادُ اللهِ بِالرُّبُوبِيَّةِ، والأُلُوهِيَّةِ، والأَسْمَاءِ والصِّفَاتِ.

١

مَعْنى إفراد الله بالربوبية:

أيِ الإقرارُ بأنَّ اللهَ هو الخالقُ، الرازقُ، المدبِّرُ وحدهُ دونَ سِواه.

أنا مسلم أؤمنُ بأنَّ اللهَ خلقني، وخلق السماواتِ والأرضَ، والإنسَ والجنَّ ولم يخلقها غيره.

وأؤمنُ بأنَّ اللهَ وحدَه الذي يرزقُ الناسَ والطيرَ والحيوانَ، ولا يرزقهم أحدٌ غيره.

وأؤمنُ أنَّ اللهَ يحيي النّاسَ بعدَ موتِهم كما خلقَهم أوّلَ مرّةٍ ولا أحد يستطيعُ فعلَ ذلكَ غيرُهُ سبحانه وتعالى.



٢ مَعْنَى إفراد الله بالألوهيَّة :

أي صرفُ جميعِ أنواعِ العبادةِ للهِ وحده . مثال: لا يُدعى إلا الله، ولا يُذبَحُ إلا لله.

أنا مُسلم أُصَلّي للهِ ولا أُصَلّي لغيره.
وأدعُو اللهَ ولا أدعُو معَه غيرَه.
وأتوكَّلُ عَلَى اللهِ ولا أتوكَّلُ على أحدٍ غيرِه.



٣ مَعْنَى إفراد الله بأسمائه وصفاته :

إثباتُ أسماءِ اللهِ وصفاتهِ كما جاءتْ في القرآنِ وأنَّهُ ليسَ مثلَهُ شيءٌ من مخلوقاته.



أنا مُسلم أؤمنُ بجميعِ أسماءِ الله،
مثل:
الرحمنُ، والسميعُ، والقويُّ، والعليمُ.
وأؤمنُ بجميعِ صفاتِ الله،
مثل:
الرحمـــةُ، والسمعُ، والقـــوةُ، والعِلـــمُ.



المناقشة



س١ مَعْنَى الإِيْمَانِ بالله؟

س٢ وضِّح مَعْنَى إفرادِ الله بالأُلوهيَّة؟

س٣ رتِّب الكلماتِ التاليةَ لتكوِّن معنى إفراد الله بالربوبيةِ:

وحدَه دونَ سِواهُ	المدبِّـرُ	الرَّازقُ	بأنَّ اللهَ هُوَ الخالقُ

معنى إفرادِ الله بالربوبيةِ: الإقرارُ ....

....

س٤ ضع خطاً تحتَ أسماءِ اللهِ تعالى وصفاته في الآياتِ التاليةِ:

قالَ اللهُ تعالى: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (سورة الملك: آية ١٤).

قالَ اللهُ تعالى: ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (سورة الأعراف: آية ٥٦).

قالَ اللهُ تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِندَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ (سورة الملك: آية ٢٦).

قالَ اللهُ تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ (سورة الإخلاص: آية ١).

س٥ اقرأ آخرَ سورةِ الحشر واستخرج خمسةً من أسماءِ اللهِ تعالى:

............، ....، ....، ....، ....

س٦ أكمل الفراغات التالية:

أؤمن بأن من أسماء الله تعالى:

البصير، والحي، و (............)، والعليم

أؤمن بأن من صفاته تعالى:

البصر، و (............)، والعزة، والعلمُ

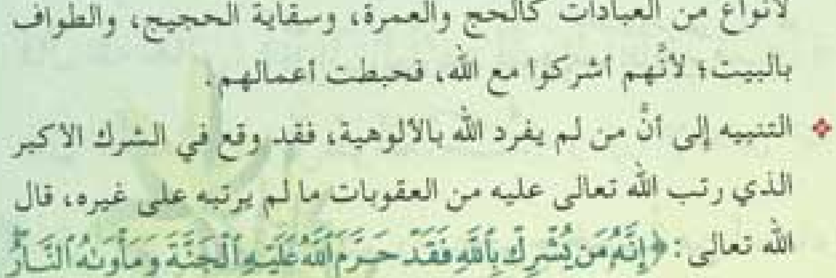
هنا أحدُ أسماءِ اللهِ ذُكِرَتْ صِفَتُه في السطرِ التالي، فما هو؟

هنا إحدى صفاتِ اللهِ ذُكِرَتْ في السطر السابق، فما هي؟

أنا مُؤمن أعبدُ اللهَ وَحْدَهُ



❖ بيان أن إفراد الله بالربوبية لا يكفي العبد في دخول الإسلام بل لابدَّ من إفراده سبحانه بالألوهية أيضاً. فالمشركون في زمن الرسول ﷺ مُقِرُّون بالربوبية ولم يدخلهم ذلك في الإسلام مع فعلهم لأنواع من العبادات كالحج والعمرة، وسقاية الحجيج، والطواف بالبيت؛ لأنَّهم أشركوا مع الله، فحبطت أعمالهم.



❖ التنبيه إلى أنَّ من لم يفرد الله بالألوهية، فقد وقع في الشرك الأكبر الذي رتب الله تعالى عليه من العقوبات ما لم يرتبه على غيره، قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُۥ مَن يُشْرِكْ بِٱللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِ ٱلْجَنَّةَ وَمَأْوَىٰهُ ٱلنَّارُ وَمَا لِلظَّٰلِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ﴾ (سورة المائدة: آية ٧٢).

❖ عظم حياة المؤمن وشرفها، وحقارة حياة الكافر ومشابهتها بحياة البهائم، كما قال تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ ٱلْأَنْعَٰمُ وَٱلنَّارُ مَثْوًى لَّهُمْ﴾ (سورة محمد: آية ١٢).

❖ الإيمان بأسماء الله وصفاته سبب في زيادة الإيمان، فمن آمن بأن الله عليمٌ رقيبٌ امتلأ قلبه مراقبة لله في الحركاتِ والسكناتِ.

❖ بيان أن إنكارَ شيءٍ من أسماء الله وصفاته كفر، كما قال سبحانه وتعالى: ﴿وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِٱلرَّحْمَٰنِ﴾ (سورة الرعد: آية ٣٠).

أهداف الدرس

١. أن يوضح التلميذ معنى الإيمان بالله.
٢. أن يحذر التلميذ من صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله.
٣. أن يذكر التلميذ بعض أسماء الله وصفاته.



الرُّكنُ الثاني



مَعنَى الإيمان بالملائكة:

التَّصْدِيقُ الجَازِمُ بوجُودِ الملائكةِ، وبأنَّ اللهَ سُبحَانَهُ خلقَهم لِعبادته، وبِأنَّهم لا يَعْصُونَ اللهَ ما أمَرَهُم ويَفعَلُونَ ما يُؤمَرُون.

والدَّليلُ قَولُ اللهِ تَعَالَى:

﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ﴾

(سورة البقرة: آية ٢٨٥).

عددُ الملائكة كثيرٌ، ومِنهُم:

١ جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلامُ).

٢ وميكالُ (عَلَيْهِ السَّلامُ).

٣ وإسْرَافيلُ (عَلَيْهِ السَّلامُ).

حُكْم من أنكر الملائكة

كافرٌ باللهِ تعالى

المناقشة



س١ مِنْ أَرْكَانِ الإِيْمَانِ (الإِيْمَانُ بِالملائِكةِ) ، فَمَا مَعْنَى ذَلكَ ؟

س٢ ضع خَطّـاً تَحْتَ أَسْماءِ الملائكةِ :

إبراهيمُ	جبريلُ	ميكالُ	محمّدٌ	إسرافيلُ

س٣ صِل كُلَّ فقرة من العمودِ (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

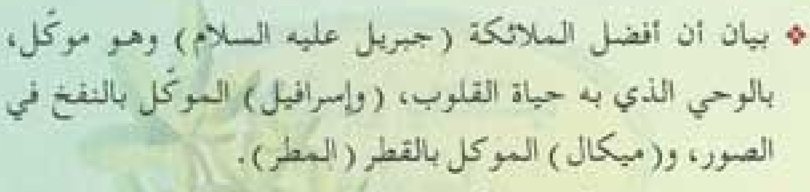
العمود (أ)	العمود (ب)
التَّصديقُ الجازمُ	بوجودِ الملائكةِ.
وبأنَّ اللهَ سُبحانَهُ	ويفعلون ما يؤمرون.
وبأنَّهم لا يعصُون اللهَ ما أمَرهُم	خَلَقَهُم لعبادتِهِ.

س٤ اذكر صفتين مِنْ صفاتِ الملائكَةِ.

س٥ مَنْ أفضلُ الملائِكَةِ؟

أنا أؤمِنُ بأنَّ من الملائكةِ مَنْ يَكْتُبُ أعمالَ العبادِ من خيرٍ أو شرٍّ.






- بيان أن أفضل الملائكة (جبريل عليه السلام) وهو موكَل، بالوحي الذي به حياة القلوب، (وإسرافيل) الموكَل بالنفخ في الصور، و(ميكال) الموكل بالقطر (المطر).
- بيان بعض أعمال الملائكة، وأثر الإيمان بهم:

١- الموكلون بكتابة الأعمال.

وهذا يوجب على العبد أن لا يتكلم أو يعمل بما يُغْضِب الله سبحانه وتعالى.

٢- الموكلون بحفظ العبد في جميع أحواله.

وهذا يوجب شكر الله تعالى على عنايته ببني آدم.

٣- الموكلون بقبض أرواح بني آدم.

وهذا يوجب الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح.

أهداف الدرس

١- أن يبين التلميذ معنى الإيمان بالملائكة.
٢- أن يذكر التلميذ دليل الإيمان بالملائكة.
٣- أن يذكر التلميذ بعض أسماء الملائكة.
٤- أن يبين التلميذ حكم من أنكر الملائكة.

الدرس الخامس





معنى الإيمان بالكُتُب

التَّصْدِيقُ الجَازِمُ بِالكُتُبِ الَّتِي أَنْزَلَها اللهُ عَلَى رُسُلِه لِهِدَايَةِ النَّاسِ.



أَعْظَمُ الكُتُبِ: القُرآنُ الكَرِيمُ، وهُوَ كَلامُ اللهِ تَعالَى.

معنى الإيمان بالرُّسُل

التَّصْدِيقُ الجَازِمُ بأنَّ اللهَ تَعالَى أرْسَلَ رُسُلاً إلَى خَلْقِهِ، وأنَّهُم صَادِقُون فيما أَخْبَرُوا بِه.



أَوَّلُ الرُّسُلِ نُوحٌ عَلَيهِ السَّلامُ، وآخِرُهُم مُحمَّدٌ ﷺ، وبينهما عددٌ كبيرٌ من الأنبياءِ والرسل.

وأفضلهم أولو العَزْم من الرسُل وهم خمسة:

١- نُوحٌ عليه السلام.

٢- إبراهيم عليه السلام.

٣- موسى عليه السلام.

٤- عيسى عليه السلام.

٥- محمد صلى الله عليه وسلم.

والدَّليلُ قَولُ اللهِ تعالى: ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ﴾ (سورة البقرة آية: ٢٨٥).

المناقشة

س١ املأْ الفَراغَاتِ بِمَا يُناسِبُهَا:

أَعْظَمُ الكُتُبِ  ....

أوّلُ الرُّسُلِ  ....

آخِرُ الرُّسُلِ  ....



٢ دَعْوَةُ الأَنْبِيَاءِ واحِدَةٌ . فَمَا هِيَ ؟

٣ اذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى وُجُوبِ الإِيمَانِ بِالكُتُبِ والرُّسُلِ .

٤ صِل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

من الكُتُبِ الَّتي أَنْزَلَها اللهُ عَلَى رُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَام :



العمود (أ)	العمود (ب)
القرآنُ أنزلَهُ اللهُ على	عيسى عليه السلام
الإنجيلُ أنزلَهُ اللهُ على	موسى عليه السلام
التوراةُ أنزلَها اللهُ على	محمد ﷺ

٥ تَعاون مع معلّمك في ترتيبِ أسماء أولي العزمِ من الرُّسُلِ حسبَ تتابعِ إرسالِهم .



أنا مسلم أحبُّ القرآنَ وأقرأهُ وأعملُ بما فيه، وأحبُّ جميعَ الرُّسُلِ؛ لأنَّهم سعوا إلى هدايةِ الناس.



- بيان رحمة الله بالناس حيث أرسل إليهم الرسل، وأنزل الكتب لهدايتهم.
- ذكر بعض الكتب التي أنزل الله على رسله مثل: التوراة، والإنجيل، التي قد حُرِّفت بخلاف القرآن الكريم الذي تكفل الله بحفظه، كما قال الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (سورة الحجر آية: ٩).
- بيان فضل القرآن الكريم، والحث على قراءته وحفظه، ووجوب العمل بما جاء فيه.
- بيان أنّ الإيمان بالرسل والأنبياء جميعاً واجب، وأول الرسل نوح عليه السلام وآخرهم محمد ﷺ وهو أفضلهم وبينهما عدد كبير من الأنبياء بعضهم نعرفهم، وبعضهم لا نعرفهم.
- بيان أن جميع الرسل بشر مخلوقون ليس لهم شيء من خصائص الربوبية والألوهية، فلا يعلمون الغيب، ولا يتصرفون في الكون.
- بيان أن من ادّعى النبوة فهو كافر، ومن صدّقه في ذلك فهو كافر أيضاً، فلا نبي بعد محمد ﷺ، قال الله تعالى: ﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ (سورة الأحزاب آية ٤٠).
- ذكر قصص بعض النبيين مع أقوامهم: كقصة نوح وإبراهيم (عليهما السلام).







مَعْنَى الإيمان باليومِ الآخِرِ

التَّصْديقُ الجَازِمُ بِكُلِّ مَا يقعُ بَعدَ الْموتِ كَمَا جَاء فِي الْكِتَابِ والسُّنَّةِ.

والدَّليلُ قوله تعالى:

﴿وَبِٱلۡأٓخِرَةِ هُمۡ يُوقِنُونَ﴾ (سورة البقرة آية: ٤).

ومِمَّا يَقَعُ بَعْدَ الْمَوْتِ

١. سؤالُ العبدِ في قبره عن الأصولِ الثلاثة وهي: (مَنْ ربُّك؟، وما دينُك؟، ومن نبيُّك؟).
٢. نَعيمُ الْقَبْرِ وعَذَابُهُ.
٣. الْبَعثُ: وهُوَ إخْراجُ النَّاسِ منْ قُبورهِمْ لِلْحِسَابِ والْجزَاءِ حَتَّى دُخُولِ أهلِ الجَنَّةِ الجَنَّةَ وأهلِ النَّارِ النَّارَ.
٤. الحساب على الأعمال.

حُكْمُ مَنْ أَنكَرَ اليومَ الآخرَ: كافرٌ باللهِ تعالى.

المناقشة

س١ أكْمِل العِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

الإِيمَانُ بِاليومِ الآخِرِ هُوَ التَّصْدِيقُ الجَازِمُ بِكُلِّ مَا يقعُ ....

س٢ اذْكُر اثْنَين مِمَّا يَقَعُ بَعْدَ المَوتِ.

س٣ رتِّبْ مَا يأتي لِتكوِّن معنى البعث:

للحساب والجزاء – حتى دخول أهل الجنَّة الجنَّة – من قبورهم – وأهل النَّار النَّار.

البعث هو: إخراج الناس ....

س٤ املأ الفراغاتِ بما يُنَاسِبُها:

من أسماء يوم القيامة

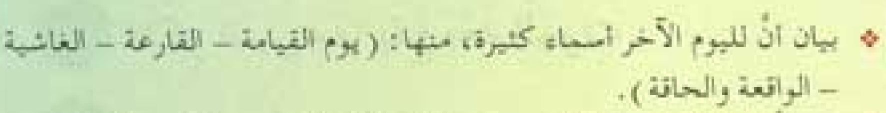
القارعة

....

....

س٥ مما يقعُ بعدَ الموتِ أنَّ العبدَ يُسألُ في قبره عن ثلاثةِ أمورٍ اذكرها.

أنا مسلمٌ أستعدُّ لليومِ الآخرِ بالعملِ الصالحِ.





- بيان أنَّ لليوم الآخر أسماء كثيرة، منها: (يوم القيامة - القارعة - الغاشية - الواقعة والحاقة).
- الحثُّ على القيام بالطاعات، والتزودُ من النوافل استعداداً ليوم القيامة.
- بيانُ أن القبر أول منازل الآخرة، وأنَّ العبدَ (يُسألُ في قبره): مَنْ ربُّك؟، ما دينك؟، من نبيّك؟ فمن أجاب عليها يجازى بالنعيم، ومن لم يجب يعاقب بالعذاب الأليم.
- بيان عظمة الله سبحانه وقدرته في إخراج الناس من قبورهم للحساب والجزاء.
- ذكر شيء من أهوال يوم القيامة: النفخ في الصور - دنو الشمس من الخلائق - تطاير الصحف. امرؤٌ آخذ كتابه بيمينه وآخر بشماله - المرور على الصراط.
- الترغيبُ في الجنة بذكر بعض نعيمها، والأسباب المؤدية إلى دخولها، والترهيب من النار بذكر بعض أنواع عذابها، والأسباب المؤدية إلى دخولها.
- الحثُّ على سؤال الله الجنة وما يقرِّب إليها من قولٍ وعملٍ، والاستعاذةُ بالله من النار وما يقرِّب إليها من قولٍ وعملٍ.
- قراءةُ سورة التكوير، والانفطار، والانشقاق، وربطُها بالموضوع.

أهداف الدرس

١- أنْ يوضحَ التلميذ معنى الإيمان باليوم الآخر.
٢- أنْ يذكر التلميذ بعضَ ما يقع في اليوم الآخر.
٣- أن يبيِّن التلميذ حكمَ مَنْ أنكر اليومَ الآخرَ.



الرُّكْنُ السَّادسُ



مَعْنَى الإيمانِ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وشَرِّهِ

التَّصْدِيقُ الْجَازِمُ بِأَنَّ كُلَّ مَا يَقَعُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ فَهُوَ بِقَضَاءِ اللهِ وقَدَرِهِ.

والدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعالَى:

﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ (سورة القمر آية: ٤٩).

حُكْمُ مَنْ أَنْكَرَ القَدَرَ

كافرٌ باللهِ تعالَى

المناقشة



س١ ما معنى الإيمان بالقدر خيره وشره؟

س٢ اذكر الدليل على الإيمان بالقدر.

س٣ أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية:

(الشكر - كافر - الأجر - الصبر - النعم - الجزع).

١- واجبي عند المصيبة..

٢- واجبي عند النعمة ....

٣- من أنكر ركنا من أركان الإيمان الستة فهو..........................

٤- الصبر سبب لنيل..

٥- شكر الله سبب لزيادة ....

عند نزول المصيبة أقول

«إنا لله وإنا إليه راجعون اللهم أجرني في مصيبتي وأخلفني خيرا منها».



- وجوب التسليم لله بقضائه وقدره لقوله ﷺ «قدّر الله المقادير قبل أن يخلق السماوات والأرض بخمسين ألف سنة» رواه الترمذي برقم (٢١٥٦).
- وجوب الصبر عند المصائب كموت عزيز، أو فقد مال، أو مرض في البدن ونحو ذلك.
- بيان أنّ الصبر سبب في نيل الأجر من الله، كما قال رسول الله ﷺ: «ما من مسلم يصيبه أذى، شوكة فما فوقها إلا كفّر الله بها سيئاته كما تحط الشجرة ورقها» رواه البخاري برقم (٥٦٤٨)، ومسلم برقم (٢٥٧١).
- الحث على شكر الله وأنه سبب لزيادة النّعم، كما قال سبحانه: ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (سورة إبراهيم آية ٧).

أهداف الدرس

١. أن يبين التلميذ معنى الإيمان بالقدر.
٢. أن يذكر التلميذ حكم من أنكر القدر.
٣. أن يذكر التلميذ الدليل على أن كل شيء خلقه الله بقدر.

مَرَاتِبُ الدِّينِ



«الإِسلامُ» «الإِيمانُ» «الإِحْسَانُ»

مَعْنَى الإِحْسَانِ

أَنْ تَعْبُدَ اللهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَم تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

والإِحسانُ أَعلى مراتِبِ الدِّينِ

والدَّليل قَوْلُهُ تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَواْ وَّٱلَّذِينَ هُم مُّحْسِنُونَ﴾ (سورة النحل آية: ١٢٨).

المناقشة

١- لِلدِّينِ ثلاثُ مَراتِبَ ، فَما أَعْلاهَا ؟

٢- عرِّف الإحْسَانَ مع ذكر دليلٍ عليه .

٣- املأْ الفَرَاغَاتِ بِالكلماتِ المناسِبَةِ :

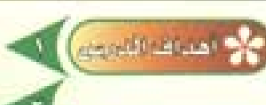
(مراقبة ، يراه ، لا يخفى) .

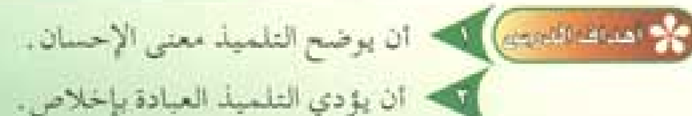
- أحسنَ زيد صلاته ؛ لأنَّه يعْلَمُ أن الله...............
- علي لا يأْخُذُ ما ليسَ له ، لأنَّه يَعْلَمُ بـ.............. الله له .
- عمر يصدُقُ في الحديثِ ولاَ يكْذِبُ ، لأنَّه يعْلَمُ أنَّ اللهَ .... عَليهِ شيءٌ .

أنا مسلم أعلم أنَّ الله يسمعني ويراني
فلا أعصيهِ بسماعٍ أو رؤيةٍ ما يغضبُهُ



- بيان أنَّ الإحسان هو : إكمال العبادة ظاهراً ، وباطناً وهو نهاية الإخلاص .
- ذكر بعض القصص الدالة على الإحسان : كقصة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) حين أراد أن يختبر الراعي فقال له : بعني شاة فقال : إني مملوك . فقال : قل لسيِّدك أكلها الذئب ، قال : فأين الله؟ فبكى عمر رضي الله عنه ثم اشتراه فاعتقه . وقال : اعتقتك في الدنيا هذه الكلمة ، وارجو أن تعتقك في الآخرة ، وللاستزادة في هذا انظر كتاب (سير أعلام النبلاء) للذهبي رحمه الله ، وقصة أصحاب الغار انظر صحيح البخاري برقم ٢٢٧٢ ومسلم برقم ٢٧٤٣ .
- لا يصل درجة الإحسان إلا من كان مسلماً مؤمناً .
- تنمية الحرص على أداء العبادة بإخلاص في نفوس التلاميذ .





١- أن يوضح التلميذ معنى الإحسان .
٢- أن يؤدي التلميذ العبادة بإخلاص .
٣- أن يذكر التلميذ الدليل على الإحسان .

الفصل الدراسي الأول

الفقه

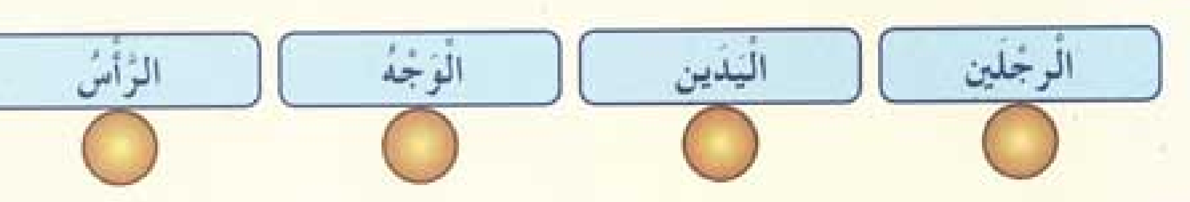
مُراجعةٌ لِما سَبَقَ دِراستهُ في الصَّفِ الثاني



س١ عَرِّف الاسْتِنْجاءَ وَالاسْتِجْمارَ.



س٢ رَتِّب أعْضاءَ الْوضُوءِ بوضع الرقم المناسب:



س٣ أُذْكُر مُبْطِلاتِ الوضُوءِ.

....



س٤ أُذْكُر دُعَاءَ الاسْتِفْتَاحِ.

....

س٥ أَكمِل العِبارَة التَّالِيَةَ:

الْمُحافَظَةُ عَلى الصَّلاةِ سَبَبٌ لِدُخولِ ....وَتَركُها مِن أَسْبَابِ دخُول ....

س٦ أُذْكُر الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ.

س٧ أُذْكُر التَّشَهُدَ.

س٨ أُذْكُر الصَّلاةَ عَلى النَّبِي ﷺ.

س٩ أُذْكُر الأُمورَ الأَربَعَةَ الَّتِي يُسْتَعَاذُ مِنهَا في التَشهُدِ بَعْدَ الصَّلاةِ عَلى النَّبي ﷺ.

س١٠ مَاذَا نَقُولُ فِي: الرُّكُوعِ- السَّجودِ- الْجَلْسَةِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ؟

س١١ أُذْكُر مُبطِلاتِ الصَّلاةِ.

آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

الآدابُ الَّتي ينبغي عَلَى الْمُسْلِم مُرَاعَاتُها عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ :

١- أَنْ يُقَدِّمَ رِجْلَهُ الْيُسْرَى عِنْدَ دُخُولِ الْخَلاءِ، وَيَقُولُ قَبْلَ الدُّخُولِ: (بسم الله اللهم إني أعوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ)

وَيُقَدِّمُ رِجْلَهُ الْيُمْنَى بَعْدَ الْخُرُوجِ وَيَقُول: (غُفْرَانَكَ)

٢- أَنْ يتجنَّبَ الدُّخُولَ بالْمُصْحَفِ أَوْ بِشَيْءٍ فِيهِ ذِكْرُ اللهِ تعالَى.

٣- أَنْ يَسْتَتِرَ عَنْ أَنظَارِ النَّاسِ.

٤- أَنْ يتجنَّبَ اسْتِقْبَالَ القِبْلَةِ أو اسْتِدْبارَهَا.

٥- أَنْ لا يتكلَّمَ أثناءَ قضاءِ الْحَاجَةِ.



الحِكْمَةُ مِنْ تَحرِيمِ قَضاءِ الحَاجَةِ فِي هَذهِ الأَمَاكِنِ :

١-تَضُرُّ بالنَّاس.
٢-تُسبِّبُ انتِشارَ الأَمْرَاضِ وَالرَّوائحِ الكَرِيْهَةِ.

المناقشة

س١ أَكْمِل العِبَارَات الآتِيَةَ :

أ- إِذَا دَخَلْتُ الخَلاءَ أُقَدِّمُ رِجْلِي........ وَإِذَا خَرَجْتُ أُقَدِّمُ رِجْلِي ....

ب- أَقولُ عِنْدَ الدُّخُول إِلَى الخَلاءِ............ وَأَقولُ بعدَ الخُرُوجِ.........

س٢ أُكْتُب رَأيَك فِي مَنْ يَقْضِي حَاجَتَهُ تحتَ شجرةٍ مثمرةٍ.

....

....

س٣ ضَع إِشَارَةَ (×) تحت الأَمَاكِن الَّتِي يَحْرُمُ قَضَاءُ الحَاجَةِ فيها :





٤ اختر الإجابة الصحيحة :

أ- أَسْتَتِرُ عن أنظارِ الناسِ عندَ قضاءِ الحاجةِ :

( ) لأنّه يَحْرُمُ كشفُ العورةِ .

( ) لأجلِ نظافةِ الثوبِ .

( ) لئلا تصيبَ الثوبَ النجاسةُ .

ب- أُقَدِّمُ الرجلَ اليسرى عندَ الدخولِ إلى :

( ) المنزلِ .   ( ) الحمّامِ .   ( ) المسجدِ .

٥ لا أستقبلُ القِبلةَ أو أستدبرُها عندَ قضاءِ الحاجةِ .

السبب ....



٦ أُعَدِّدُ بعضَ الأماكنِ التي يجوزُ قضاءُ الحاجةِ فيها :

١- ....   ٢- ....

٧ أساهِمُ في المحافظةِ على المرافقِ العامةِ والطرقِ بعملِ الآتي :

١- ....   ٢- ....

٣- ....



- بيان مكانة القبلة واحترام المصحف الشريف .
- غرس الاهتمام بالطرق والمرافق العامة .
- التأكيد على ستر العورة أثناء قضاء الحاجة .
- توضيح معنى الظل النافع وهو ما يستظل به الناس ويعتادون الجلوس فيه .
- توضيح المراد بطريق الناس وهو الطريق الذي يسير فيه الناس .
- بيان الحكمة من تحريم قضاء الحاجة في طريق الناس؛ لأن ذلك يؤذيهم، وتحت شجرة مثمرة؛ لأن ذلك يقذر الشجرة وتعافها النفس .



١ أن يذكر التلميذ آداب قضاء الحاجة .
٢ أن يحدد التلميذ الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها .
٣ أن يذكر التلميذ دعاء الدخول للخلاء والخروج منه .

الاسْتِنْجاءُ والاسْتِجمارُ

من نِعَمِ اللهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ زَوَّدَ جِسْمَهُ بِأعضاء تَقُومُ بِإخْرَاجِ المَوَادِ التي تُؤْذِي الجِسْمَ كَالبَوْلِ وَالغَائِط، وَقَدْ أَوْجَبَ عَلَيْه إِزَالَتَها وَتَنْظِيفَ مَخْرَجِهَا بِإِحدَى طريقَتَينِ هُمَا:

الاسْتِنْجاءُ وهو

غَسْلُ مَخْرَجِ البَول، وَمَخْرَجِ الغَائِطِ بِالماءِ الطَّهُورِ حَتَّى تَزُولَ النَّجاسَةُ.

الاسْتِجمارُ وهو

مَسْحُ مَخْرَجِ البَول، وَمَخْرَجِ الغَائِطِ بِالأَحْجَارِ، أَو المَنادِيلِ حَتَّى تَزُولَ النَّجاسَةُ.

الأَشْيَاءُ الَّتِي يَجوزُ الاسْتِجمارُ بِهَا هِيَ:



كُلُّ مُنَظِّفٍ، طَاهِرٍ، مُبَاحٍ كَالأَحْجَارِ وَالمَنادِيلِ وَالوَرَقِ.

الأَشْيَاءُ الَّتي يَحرم الاسْتِجْمارُ بِهَا هِيَ:




١- الْوَرقُ الَّذي فيهِ ذِكْرُ اللهِ. ٢- الْعِظَامُ.



٣- الطَّعَامُ. ٤- الرَّوثُ «فَضَلَاتُ الحيوَانَاتِ مِنْ إبلٍ، وَغَنمٍ، وَبَقرٍ وَغَيْرِها».



شُرُوطُ صِحَّةِ الاسْتِجْمار:

١- أَنْ يَكُونَ مَا يُستجْمَرُ بِه مُنَظِّفاً طَاهِراً مُباحاً.
٢- أَنْ يُمْسَحَ المَخْرَجُ ثَلاثَ مَسَحاتٍ مُنَقِّيه، وَيزيدُ عليها إِذا لَمْ تَزُل النَّجاسَةُ.
٣- أَنْ لا يَنتشِرَ البَولُ أَو الغَائط عَنْ مَخْرَجِهِمَا.

تحريمُ إهانة الأوراق التي فيها ذكرُ الله







أكمل العبارة التالية:

أ- الاسْتِنْجَاءُ: هُوَ ....

ب- الاسْتِجْمَارُ: هُوَ ....

س٢ ضَع (X) تَحْتَ الأَشْيَاء الَّتي لاَيَجُوزُ الاسْتِجْمارُ بِهَا:











س٣ اذْكُر شُرُوطَ الاسْتِجْمار.

١- .... ٢- .... ٣- ....

س٤ ذَهَبَ شابٌّ مَعَ أَهلِهِ إلَى رحلَةٍ بَريَّةٍ وبعدَ قَضائِهِ الحَاجَةِ اسْتَجْمَرَ بِأوراقِ جَريدَةٍ يوميةٍ. هَلْ تَصَرّفُ الشاب صحيحٌ أم خَاطِىءٌ؟ وَلِماذا؟

....

س٥ بيِّنِ الأَشياءَ الَّتي يُباحُ الاسْتِجْمارُ بَها.

س٦ ضع علامة (X) وعلامة (✓) فيما يلي:

- أمسحُ مخرجَ البولِ بالمنديلِ مرتين فقط.
- يجوزُ الاستجمارُ بالعظامِ

س٧ أكْمِلِ الفراغَ بالمناسِبِ:

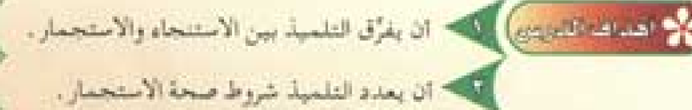
- عندَ دخولِ الحَمَّامِ أقولُ....................
- عندَ الخروجِ من الحَمَّامِ أقولُ....................
- استخدمُ يدي ....في الاستنجاءِ والاستجمارِ.

س٨ دخلتَ الحَمَّامَ وبعدَ قضاءِ الحاجةِ اكتشفتَ أنَّه لا يوجدُ في الحَمَّامِ ماءٌ فماذا تفعل؟

....



- يُذَكِّر التلاميذ بدعاء دخول الخلاء ودعاء الخروج منه ويحثهم على المحافظة على قوله.
- أن يبين الحكمة من النهي عن الاستجمار بالعظام، والروث، فالعظام طعام الجن، والروث طعام حيواناتهم.
- حث التلاميذ على احترام الأوراق التي تحتوي على ذكر الله كالكتب، والمصحف، والمجلات، والتحذير من إهانتها بشتى صور الإهانة.
- يؤكد على وجوب الاستنجاء بالماء إذا اختل شرط من شروط الاستجمار.
- بيان أن أفضل الحالات الجمع بين الاستنجاء والاستجمار.
- حث التلاميذ على استخدام اليد اليسرى عند الاستنجاء أو الاستجمار.



1. أن يفرّق التلميذ بين الاستنجاء والاستجمار.
2. أن يعدد التلميذ شروط صحة الاستجمار.
3. أن يبين التلميذ الأشياء التي لا يجوز الاستجمار بها.
4. أن يحترم التلميذ كل ما فيه ذكر الله تعالى ورسوله.

إزَالَةُ النَّجاسَةِ

تجب إزالة نجاسة البول والغائط وغيرهما من ثلاثة أشياء وهي:

١ الجسمُ

والدَّليلُ قولهُ تعالى: ﴿وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُطَّهِّرِينَ﴾ (سورة التوبة آية: ١٠٨)

٢ المَلاَبِسُ

والدَّليلُ قولهُ تعالى: ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ﴾ (سورة المدثر آية: ٤).

٣ المَكانُ الَّذي يُصَلِّي فيه



والدَّليلُ قولِ النَّبي ﷺ: «إنَّ هَذه المْساجِدَ لاَ تَصْلُحُ لشَيءٍ منْ هذا البَوْلِ ولاَ القَذَرِ». رواه مسلم برقم (٢٨٥).

المناقشة

س١ تُزال النَّجاسةُ من ثلاثةِ أشياءَ، فمَا هِي؟

١- .... ٢- .... ٣- ....

س٢ إذَا وَقعتْ النَّجاسَةُ علَى ثوبِكَ فَماذَا تفْعَل؟

س٣ صلْ الكَلِمَة في العمود(أ) بالدَّليْلِ الَّذي يُناسِبُها في العمودِ (ب):

تَجِبُ إزالَةُ النَّجاسةِ مِنْ ثلاثةِ أشياء هي:

العمود(أ)	العمود (ب)
المكان	لقوله تعالى: ﴿وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُطَّهِّرِينَ﴾
الجسم	لقوله ﷺ: «إنّ هذه المساجدَ لا تصلُحُ لشيءٍ منْ هذا البولِ ولا القذرِ».
الملابس	لقوله تعالى: ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ﴾

س٤ ما حكمُ الصلاةِ في المكان النجسِ؟ ....

س٥ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

أستعملُ في إزالةِ النجاسةِ من ثوبي:

( ) التراب. ( ) الماء. ( ) الأحجار.



- التأكيد على عدم التعجل عند قضاء الحاجة، والتحرز من انتشار النَّجاسة.
- غرس احترام بيوت الله تعالى والأماكن التي يُصلَّى فيها والفُرُش التي يُصلَّى عليها في نفوس التلاميذ.
- بيان أن دين الإسلام هو دين النظافة.

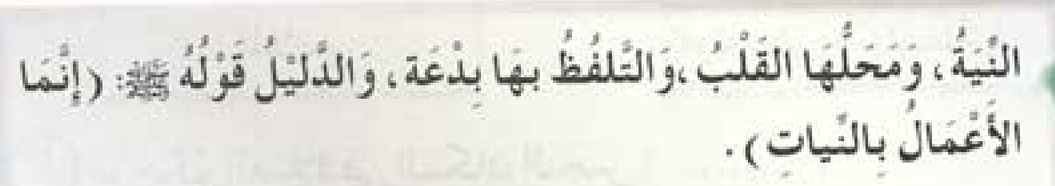


١ أن يذكر التلميذ الأشياء التي تُزال منها النجاسة.

٢ أن يحافظ التلميذ على نظافة بدنه وملابسه ومكان الصلاة.

شُرُوطُ الوضُوءِ

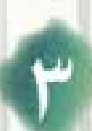
لاَ يَصحُّ الوضُوءُ إلاَ بالشُّروطِ التَّاليَة





١- النِّيَةُ، وَمَحلُّها القَلْبُ، وَالتَّلفُظُ بهَا بِدْعَة، وَالدَّليْلُ قَوْلُهُ ﷺ: (إنَّما الأَعْمَالُ بالنِّياتِ).

٢- أَنْ يَكُونَ المَاءُ طَهُوراً وَمُبَاحاً.



٣- إزَالَةُ مَا يمْنعُ وصُولَ المَاءِ إلَى البَشَرةِ كَطِلاءِ الأَظافِرِ، والغراءِ، والعجينِ، وغيرها.



المناقشة



س١: أكْمِل العِبارَات التَّالية:

أ- مِنْ شُرُوطِ الوضُوءِ النِّيةُ، وَمَحلُّها ....

ب- يُشتَرطُ فِي المَاءِ الَّذي نَتوضأُ بِهِ أَنْ يَكُونَ.............، وَ ....

ج- من الأَشياءِ التي تمنعُ وصولَ المَاءِ إلى البشرةِ............، وَ ....

س٢ قَالَ الشَّاعرُ:

بُنيَّ توضأ بماءٍ طَهُورٍ فَماءُ الوضُوءِ لوجْهكَ نُور

اقرأ البَيتَ السَّابق وأَجب عَمّا يَلي:

أ- وَرَدَ في بَيتِ الشِّعرِ شَرْطٌ مِنْ شُرُوطِ صِحّة الوضُوءِ هو ....

ب- مَا أَثرُ الوضُوءِ عَلى الوَجْه؟

س٣ اختر الكلمةَ المناسبةَ (بعدَ-قبلَ) للإجابة:

الشرطُ يكونُ ....أداءِ العبادةِ.

س٤ ضع علامة (×) وعلامة (✓) على الآتي:

العجينُ يمنعُ وصولَ الماءِ إلى البشرة. ( )

الشمعُ لا يمنعُ وصولَ الماءِ إلى البشرةِ. ( )

س٥ حضرَ محمد وعبدالله درسَ التربيةِ الفنيةِ وكان الدرسُ محتوياً على لوحاتٍ استعملا فيها كميةً من الغراء أصابتْ أيديهما، وحضرتْ صلاةُ الظهرِ وكان محمد قد توضأ قبلَ درسِ الفنيةِ بينما عبدالله لم يتوضأ إلا بعده ولم يزل الغراءُ عن يديه، فما حكمُ وضوءِ كلٍّ منهما؟ ولماذا؟

....

س٦ اختر الجواب المناسب:

أ- من شروط ماءِ الوضوءِ أنْ يكونَ:

( ) طهوراً. ( ) صافياً. ( ) عذباً.

ب- من شروطِ الوضوءِ:

( ) دخولُ الوقتِ. ( ) التوجُّه إلى القبلةِ. ( ) النيةُ.



- بيان أن التلفظ بالنيّة عند الوضوء والصلاة كقول (نويتُ أن أتوضأ لصلاة الفجر) أو (نويتُ أن أصلّي الفجر) من البدع التي على المسلم اجتنابها.
- التمثيل على أنواع الماء الطهور كالبحار والعيون والأنهار.
- التنبيه إلى وجوب إزالة ما يمنع وصول الماء إلى البشرة من طينٍ، أو عجينٍ، أو شمعٍ، أو غير ذلك، أما الحنّاء ونحوها فليس له جرم يمنع وصول الماء إلى البشرة.
- بيان أن الشرط يكون قبل أداء العبادة.
- بيان فضل الوضوء: قال ﷺ (إن أمتي يدعون يوم القيامة غُرّاً محجّلين من آثار الوضوء، فمن استطاع منكم أن يطيل غرّته فليفعل) رواه البخاري برقم (١٣٦).

غُرّاً: أصل الغرّة لمعة بيضاء تكون في جبهة الفرس، ثم استعملت في الجمال والشهرة وطيب الذكر، والمراد بها هنا النور الكائن في وجوه أمة محمد ﷺ.

محجّلين: التحجيل: بياض يكون في ثلاث قوائم من قوائم الفرس، والمراد به هنا أيضاً النور.

- بيان معنى البدعة وهي: كلُّ عبادة أحدثها الناس ليس لها أصل في الكتاب، ولا في السنّة، ولا في عمل الخلفاء الراشدين.



١. أن يعدد التلميذ شروط صحة الوضوء.
٢. أن يحدد التلميذ محل النية.
٣. أن يذكر التلميذ شرط ماء الوضوء.
٤. أن يتجنب التلميذ كل ما يمنع وصول الماء إلى البشرة.

الدرس السادس

فُرُوضُ الوضُوء

للوضُوء فَضيلةٌ عَظيمَةٌ ، يَمْحُو اللّهُ به الخَطَايا ،وَيرْفَعُ الدَّرجاتِ . فَيجبُ علينا أن نَتعلَمهُ وَنطبِّقَ فُروضَهُ كَما وَردَ ذَلكَ عَنْ النَّبي ﷺ.

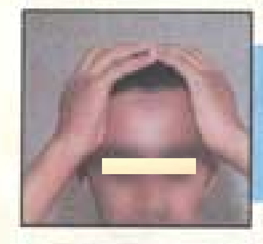
وللوضُوءِ فُرُوضٌ ستَّةٌ هيَ :



١ غَسْلُ الوَجهِ، وَمنهُ المَضمَضَةُ وَالاسْتِنْشَاقُ.



٢ غَسْلُ اليَدين مَعَ المرفقَين.



٣ مَسْحُ الرَّأسِ وَمنْهُ الأُذُنَانِ.



٤ غَسْلُ الرِّجلَين مَعَ الكَعْبين.

٥ التَّرتِيبُ بَينَ هَذه الفُرُوض.

٦ المُوَالاةُ بَينَ أَعضَاءِ الوضُوء.

مَنْ ترك فرضا من هذه الفروض : لم يصحّ وضوؤه

واجبُ الوضوء **قولُ : بسم الله**

المناقشة

س١ أكْمل العبَارات التّالية :

١- للوضُوء فضيلَةٌ به يَمحو اللّـهُ .... ، وَيرْفعُ.........................

٢- حكمُ مَنْ ترك فرضاً من فروضِ الوضوءِ ....

٣- للوضُوءِ واجبٌ واحدٌ هو : ....

س١ ضَع رَقْماً مُناسِباً تحتَ كُلّ عِبارةٍ حَسَبَ صِفَة الوضُوء :

مَسْحُ الرّأس وَمِنْهُ الأذُنان. ( ) غَسْلُ الْوَجه، وَمِنهُ الْـمضمَضةُ وَالاسْتنشَاقُ. ( )

غَسْلُ الْيدين مَعَ الْـمرفقَين. ( ) غَسْلُ الرّجْلَين مَعَ الْكَعْبَين. ( )

س٣ فَتح زيد صُنْبُورَ الْمَاء، وَبَدأ الْوضُوءَ، وَعِنْدما وَصَل إلَى غَسْلِ يَديْه إلَى الْمرفقَين قَطَع الْوضُوءَ، ليُجِيبَ عَلَى الْهَاتِفِ، فتأخر وَلَم يُغْلِقْ الْصُنبُور، ثُم عَادَ لإكْمَالِ الْوضُوءِ.

أ- تَرَكَ زيد فَرْضَاً مِنْ فُرُوضِ الْوضُوءِ..اذْكُره (............).

ب- اُكْتُبْ نَصِيحَةً لِمَنْ يَتَسَبَّبُ فِي إهْدَارِ المَاءِ.

....

....



س٤ اربُط الجوابَ المناسبَ :

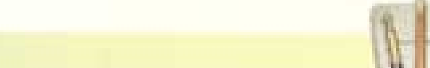
شروطُ الوضوءِ.	تكونُ أثناءَ الوضوءِ.
فروضُ الوضوءِ.	تكونُ قبلَ البدءِ بالوضوءِ.

س٥ ضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح :

ترك زيد مسحَ رأسِه في الوضوءِ ناسٍ وصلّى، فيجب عليه أنْ :

(   ) يعيد الوضوء.   (   ) يعيد الوضوء والصلاة.   (   ) يعيد الصلاة.



تذكر دائماً 



- بيان أن الواجب في غسل أعضاء الوضوء مرة واحدة فما زاد فهو سنة.
- بيان أن الله يحبُّ المتطهرين.
- تنبيه التلاميذ إلى عدم الإسراف في الماء، لأنّه نعمة يجب المحافظة عليها.
- يبيّن أن السنّة تكرار غسل «الأعضاء ثلاثاً» ومسح الرأس مع الأذنين مرة واحدة.
- توضيح معنى المضمضة والاستنشاق والاستنثار.
  - المضمضة: هي تحريك الماء في الفم.
  - الاستنشاق :هو إدخال الماء في الأنف، وجذبه بالتنفس، ليزول ما في الأنف.
  - الاستنثار :هو طرح الماء في الأنف بنفسه بعد الاستنشاق.
- بيان أن الموالاة: هي الإتيان بجميع الطهارة في زمن متصل من غير تفريق طويل.
- تطبيق الوضوء عملياً أمام التلاميذ بحيث يتمكنوا كلهم من رؤية المعلم.
- تكليف جميع التلاميذ بتطبيق الوضوء ليتأكد من إتقانهم له، وليبشر بالأجر العظيم المترتب على تعليم التلاميذ كيفية الوضوء والصلاة فمن علّم علماً، فله أجر من عمل به.
- توضيح أنّ من ترك فرضاً من فروض الوضوء عمداً أو سهواً، لم يصح وضوؤه. أما التسمية فمن تركها ناسياً، صح وضوؤه.



١- أن يطبق التلميذ الصفة الصحيحة للوضوء.
٢- أن يذكر التلميذ واجب الوضوء.


الفقه

الدرس الأول

مُرَاجَعةٌ لمَا سَبقَ دِرَاسَتُهُ فِي الفَصْلِ الدِّرَاسِي الأوَّلِ



س١ اذْكُر آدَابَ قَضَاءِ الحَاجةِ.

س٢ مَا الأمَاكِنُ الَّتِي يَحْرمُ قَضَاءِ الحاجةِ فِيهَا؟

س٣ عَرِّف الاسْتِنْجَاءَ والاسْتِجْمَارَ.

س٤ مَا شُروطُ صِحَةِ الاسْتِجْمَارِ؟

س٥ اذْكُر الأشْيَاءَ الَّتِي لا يَجُوزُ الاسْتِجْمَارُ بِهَا.

س٦ أكْمِل العِبَارَاتِ الآتِيَةَ:

أ- مِنْ شُرُوطِ صحةِ الوُضُوءِ النِّيَةُ ومَحلُّهَا ....

ب- يُشْتَرطُ فِي المَاءِ الَّذِي يُتَوضأُ مِنه أنْ يَكُونَ ....

ج- مَنْ تركَ فَرْضاً مِنْ فُروضِ الوُضُوءِ ....

د- الوَاجِبُ عند الوُضُوءِ قَولُ: ....

س٧ اذْكُر شُرُوطَ الوُضُوءِ.

س٨ فُرُوضُ الوُضُوءِ ستةٌ.. اذكُر ثَلاثةً مِنهَا.



الدرس الثاني

التَّيمُّمُ

صِفَةُ التَّيمُّمِ



١- ينوي بقلبه.

٢- يقولُ بسم اللهِ.

٣- يضربُ التُّرابَ بيديهِ مفرجتي الأصابعِ ضربةً واحدةً.

٤- يمسحُ وَجْهَهُ بباطنِ يديه.

٥- يمسحُ ظاهرَ كفِّه اليُمنى بباطنِ اليُسرى ويمسحُ ظاهرَ كفِّهِ اليسرى بباطنِ اليُمنى.





الحالاتُ التي ينوبُ التَّيمُّمُ فيها عن الماءِ:

١ إذا لم يجدْ الماءَ.

٢ إذا خاف الضررَ باستعمالِ الماء.

والدَّليلُ قولهُ تعالى:

﴿أَوْ لَٰمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ ۚ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

(سورة المائدة: آية ٦).



١- يَبطُلُ التَّيمُّمُ بمبطلاتِ الوضوءِ.

٢- وجودُ الماءِ ولو في الصَّلاةِ.

المناقشة

س١ رتّب صِفةَ التَّيمُّمِ بوضعِ الرقمِ المناسبِ:

- ( ) يقول بسم الله
- ( ) يمسح ظاهر كفيه بباطنهما
- ( ) يمسح وجهه بكفيه
- ( ) ينوي بقلبه
- ( ) يضرب التراب بيديه ضربة واحدة

س٢ املأ الفراغاتِ بالمناسبِ من الكلماتِ التاليةِ:

(مبطلاتِ، التيمّمُ، فقدِ، مسحُ).

- يُشرعُ التيمُّمُ عندَ .... الماءِ.
- إذا خافَ المسلمُ الضَّررَ باستعمالِ الماءِ يجوزُ لَهُ ....
- يَبطُلُ التَّيمُّمُ بـ............... الوضوءِ.

س٣ سافرَ رجلٌ من مكةَ المكرمةِ إلى المدينةِ النبويةِ، وفي الطريقِ أدركتْهُ صلاةُ الفجرِ ولم يجدْ ماءً للوضوءِ وقد خشيَ خروجَ وقتِ الصلاةِ، فَماذا يفعلُ في هذهِ الحالةِ؟

....

س٤ اخترِ الإجابةَ المناسبةَ.

أ- يُبطِلُ التيمّمَ:

○ الأكلُ. ○ الشربُ. ○ النومُ.

ب- يُشرَعُ التيمّمُ عندَ:

○ فقدِ الماءِ. ○ الحرِّ الشديدِ. ○ المطرِ الشديدِ.



- بيان يُسْر الشريعة في مشروعية التيمم.
- ضرب أمثلة على فقد الماء أو خوف الضرر باستعماله.
- بيان صفة التيمم عملياً وتكليف جميع التلاميذ بتطبيقه للتأكد من إتقانهم له.
- تذكير التلاميذ بمبطلات الوضوء التي سبق دراستها، وهي:

  ١- الخارج من السبيلين من بول أو ريح أو غائط.

  ٢- النوم.

  ٣- أكل لحم الإبل.

أهداف الدرس

١ أن يطبق التلميذ الصفة الصحيحة للتيمّم.

٢ أن يذكر التلميذ الحالات التي ينوب التيمّم فيها عن الماء.

٣ أن يوضح التلميذ مبطلات التيمّم.

أوقَاتُ الصَّلاة

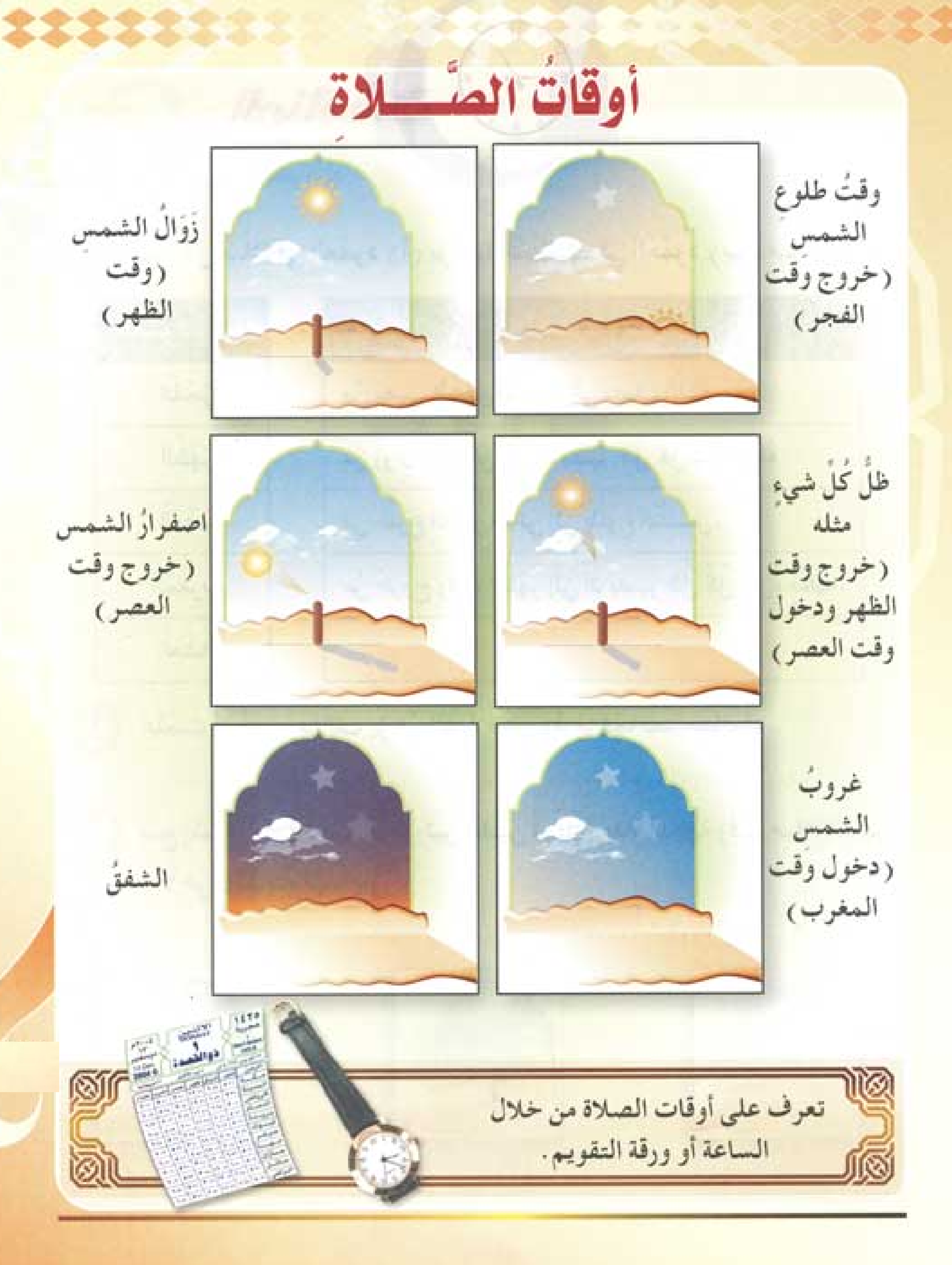


الصَّلاةُ لا تجوزُ قبلَ دُخولِ وقتِها

لقوله تعالَى: ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا﴾ (سورة النساء: آية ١٠٣).

أوقاتُ الصَّلَوَاتِ الْخَمس

الصَّلاةُ	وقتُها
الفجر	مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ الثَّاني إلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ.
الظُّهْرُ	مِنْ زَوَالِ الشَّمْسِ إلَى أنْ يَصِيرَ ظِلُّ كُلِّ شَيءٍ مِثْلَهُ.
الْعَصْرُ	مِنْ خروجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إلَى أن يَصيرَ ظِلُّ كلِّ شيءٍ مِثْلَيْه[١].
الْمَغْرِبُ	مِنْ غُرُوبِ الشَّمْسِ إلَى أن يغيبَ الشفقُ الأحمرُ.
الْعِشَاءُ	مِنْ مغيبِ الشَّفَقِ الأَحْمَرِ إلَى نِصْفِ اللَّيلِ.


أوقاتُ الصَّلاة
وقتُ طلوعِ الشمسِ (خروج وقت الفجر)
زَوَالُ الشمسِ (وقت الظهر)
ظلُّ كُلِّ شيءٍ مثله (خروج وقت الظهر ودخول وقت العصر)
اصفرارُ الشمس (خروج وقت العصر)
غروبُ الشمسِ (دخول وقت المغرب)
الشفقُ
تعرف على أوقات الصلاة من خلال الساعة أو ورقة التقويم.



المناقشة

١ صِل كلَّ صَلاةٍ في العَمُود (أ) بِوَقْتِها المُناسِبِ فِي العَمُود (ب) فيما يأتي :

العمود (ب)	العمود (ب)
الْفَجْرُ	مِنْ مَغيبِ الشَّفَقِ الأَحْمَرِ إلَى نِصْفِ اللَّيْلِ .
الظُّهْرُ	مِنْ زَوالِ الشَّمْسِ إلَى أَنْ يَصيرَ ظِلُّ كُلِّ شيءٍ مِثْلَهُ .
الْعَصْرُ	مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ الثَّاني إلَى طُلُوعِ الشَّمس .
الْمَغْرِبُ	مِنْ خُروجِ وَقْتِ الظُّهْرِ إلَى أَنْ يصيرَ ظِلُّ كُلِّ شيءٍ مِثْلَيْه .
الْعِشَاءُ	



٢ عَلِمْتَ أَنَّ أَحَدَ زُمَلائك يؤخرُ الصَّلاةَ عَنْ وَقْتِها فَما نَصيحَتُكَ لَه .

....



٣ ضَع إشارَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَتَينِ اللتين تُمَثِّلُ إحْدَاهَا بِدَايَةَ وَقْتِ صَلاةِ الظُّهْرِ والأُخرى نِهايَتَهُ فِيمَا يَلِي :

....









- حث التلميذ على أداء الصلاة في وقتها وبيان فضل ذلك وعقوبة تأخيرها.
- التحذير من تأخير الصلاة، وأنّ ذلك من صفات المنافقين، قال تعالى:
﴿إِنَّ ٱلْمُنَٰفِقِينَ يُخَٰدِعُونَ ٱللَّهَ وَهُوَ خَٰدِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوٓا۟ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ قَامُوا۟ كُسَالَىٰ يُرَآءُونَ ٱلنَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (سورة النساء آية ١٤٢).
- بيان معنى: الزوال ، ظلّ كلّ شيء مثله – الشفق الأحمر.

أهداف الدرس: ١ أن يذكر التلميذ أوقات الصلوات المفروضة. ٢ أن يؤدي الصلاة في أوقاتها المحددة. ٣ أن يحذر التلميذ من تأخير الصلاة عن وقتها.

شُرُوطُ الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ وَلَهَا شُرُوطٌ لَابُدَّ مِنْهَا قَبْلَ أَدَائِهَا وَهِيَ:

١- الإِسْلَامُ:	لَا تُقْبَلُ الصَّلَاةُ مِنَ الْكَافِرِ حَتَّى يُسْلِمَ.
٢- الْعَقْلُ:	لَا تَجِبُ الصَّلَاةُ عَلَى الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ.
٣- التَّمْيِيزُ:	يُؤْمَرُ بِهَا الصَّغِيرُ إِذَا بَلَغَ سِنَّ التَّمْيِيزِ، وَهِيَ سَبْعُ سِنِينَ.
٤- الْوُضُوءُ:	لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِ وُضُوءٍ.
٥- سَتْرُ الْعَوْرَةِ:	عَوْرَةُ الرَّجُلِ مِنَ السُّرَةِ إِلَى الرُّكْبَةِ، وَالْمَرْأَةُ كُلُّهَا عَوْرَةٌ إِلَّا وَجْهَهَا وَكَفَّيْهَا فِي الصَّلَاةِ فَقَط*.
٦- إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ:	مِنَ الْبَدَنِ، وَالْمَلَابِسِ، وَالْمَكَانِ الَّذِي يُصَلَّى فِيهِ.
٧- دُخُولُ الْوَقْتِ:	لِكُلِّ صَلَاةٍ وَقْتٌ مُحَدَّدٌ لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ قَبْلَهُ.
٨- اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ:	وَهِيَ الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.
٩- النِّيَّةُ:	وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ، وَالتَّلَفُّظُ بِهَا بِدْعَةٌ.

* إذا لم تكن بحضرة رجال أجانب.

المناقشة



س١: رأت زَيْنَبُ أختها الكبرى تصلّي وَهِيَ مَكْشُوفَةُ الرَّأْسِ.

أ) اُذْكُرْ الْمَوقِفَ الْخَاطِئَ فِيْمَا سَبَقَ.

....

ب) مَا الوَاجِبُ عَلَى أُختِ زَيْنَب فِعْلُهُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

....



س٢: هَاتِ أَضْدَادَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الكلمة	ضِدُّهَا
النجاسةُ	
العَاقِلُ	
الكَافِـرُ	

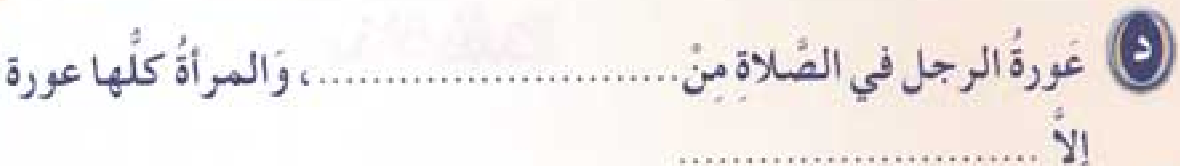
س٣: املأ الفراغَات التَّالِيَةِ بالمناسب:

أ) لَا تُقْبَلُ الصَّلَاةُ مِنَ الكَافِرِ حَتَّى ....

ب) سِنُّ التَّمْيِيزِ هِي..........................

ج) يُشْتَرَطُ قَبْلَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ مِـنَ..........................،

وَ..........................، وَ..........................


د عَورةُ الرجل في الصَّلاةِ منْ.........................، وَالمرأةُ كلُّها عورة إلاَّ ....


اخترِ الإجابة الصحيحةَ:

أ سِنُّ التَّمْيِيزِ هو:

( ) ٩ سنواتٍ ( ) ٦ سنواتٍ ( ) ٧ سنواتٍ.





١- حث التلاميذ على تأدية الصلاة في وقتها.
٢- التأكيد على اللباس الشرعي للمرأة في الصلاة وغيرها.
٣- توضيح أنّ تارك الصلاة كافر، فإذا مات لا يغسّل ولا يكفّن ولا يدعى له بالرحمة ولا يُقبر في مقابر المسلمين، ولا يجوز له دخول مكة المكرمة، ولا يجوز لنا أكل ذبيحته، وفي الآخرة يخلد في نار جهنم. للاستزادة انظر رسالة (حكم تارك الصلاة) للشيخ محمد بن عثيمين - رحمه الله.



١ أن يذكر التلميذ شروط الصلاة.
٢ أن يحدد التلميذ عورة الرجل والمرأة. ٣ أن يحدد التلميذ قبلة المسلمين.

الدرس الخامس

أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

الصَّلَاةُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى أَرْبَعَةَ عَشَرَ رُكْنًا يَجِبُ الإِتْيَانُ بِهَا كَامِلَةً بِخُشُوعٍ،



١- الْقِيَامُ مَعَ الْقُدْرَةِ فِي الفرضِ.

٢- تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ.

٣- قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ.



٤- الرُّكُوعُ.



٥- الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ.

٦- السُّجُودُ عَلَى الأعضاءِ السبعةِ.

٧- الرَّفْعُ مِنَ السُّجُودِ.

٨- الْجِلْسَةُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.

٩- الْجُلُوسُ لِلتَّشَهُّدِ الأَخِيرِ.

١٠- قراءة التَّشَهُّدِ فِي الْجُلُوسِ الأَخِيرِ.

١١- الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي الْجُلُوسِ الأَخِيرِ.

١٢- التَّسْلِيمُ.

١٣- الطُّمَأْنِينَةُ فِي جَمِيعِ الأَرْكَانِ.

١٤- التَّرْتِيبُ فِي جَمِيعِ الأَرْكَانِ.

حُكمُ صلاة من ترك أحد هذه الأركان:

أ- إذا ترَكَ المُصَلّي رُكناً مِنْ أركانِ الصَّلاةِ عَمْداً بَطلتْ صلاتُه.

ب- إذا ترَكَ المُصَلّي ركناً مِنْ أرْكان الصَّلاةِ سَهْواً أتى بالرُّكنِ وبما بعدَهُ، وسجد للسهو.



١ كَمْ عَدَدُ أرْكانِ الصَّلاةِ؟

٢ رَتِّبْ الأرْقام بالتسلسل بوضعِ الرقمِ المناسبِ في الفراغِ:

- التَّشَهُّدُ الأخيرُ ◯
- تكْبيرَةُ الإحرامِ ◯
- قِراءةُ الفاتحَة ◯
- الرَّفعُ مِنَ الركوعِ ◯
- القيامُ معَ القدرة ◯

٣ شاهَدْتَ صاحِبك وَهُوَ يُصَلّي بِعَجَلَة، فَمَا نَصيحَتُكَ لَهُ؟

....

٤ قالَ تَعالَى: ﴿وَقُومُواْ لِلَّهِ قَٰنِتِينَ﴾ (سورة البقرة آية ٢٣٨).

وَرَدَ في الآيةِ الكريمةِ ركْنٌ من أركان الصلاة. اذكره.

٥ صَلَّتْ سُعادُ وَفي الرَّكْعَةِ الثّانيَةِ نَسيَت الرُّكوعَ، مَا الْوَاجبُ عَلَيْها فعْلُهُ؟

....





املأ الفراغاتِ بما يناسبُها من الكلماتِ التاليةِ :

(بعد - قبل - أثناء)

- الشرطُ يكون .... الصلاة.

- الركنُ يكون .... الصلاة.

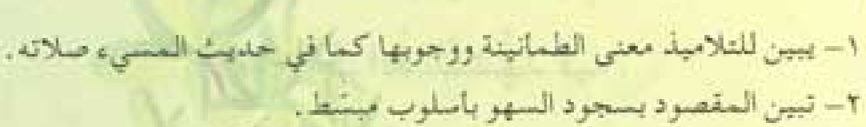
س٧ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ :

- مِنْ أركانِ الصلاةِ :

( ) دخولُ الوقتِ ( ) استقبالُ القبلةِ ( ) قراءةُ الفاتحةِ

أنا أفرّق بين شروط الصلاة وأركان الصلاة.





١- يبين للتلاميذ معنى الطمأنينة ووجوبها كما في حديث المسيء صلاته.

٢- تبين المقصود بسجود السهو بأسلوب مبسّط.

٣- توضح الأعضاء السبعة وتطبق السجود عليها عمليا.

٤- توضح الكيفية الصحيحة للركوع والسجود.

أهداف الدرس



١ أن يطبق التلميذ الصفة الصحيحة للصلاة.

٢ أن يحدد التلميذ الأعضاء السبعة التي يسجد عليها في الصلاة.

٣ أن يقرأ التلميذ سورة الفاتحة قراءة صحيحة.

٤ أن يبين التلميذ حكم من ترك أحد أركان الصلاة.

واجبات الصلاة





١. جميع التكبيراتِ غيْرَ تكْبيْرَةِ الإحْرَام.
٢. قَوْلُ: (سُبْحَانَ رَبّيَ الْعَظِيْمِ) في الرُّكُوْعِ.
٣. قَوْلُ: (سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ) للإمام والْمُنْفَرِدِ.
٤. قَوْلُ: (رَبَّنَا ولك الحمدُ) للإمَامِ والمأْمُوْمِ والْمُنْفَرِدِ.
٥. قَوْلُ: (سُبْحَانَ رَبّيَ الأَعْلَى) في السُّجُودِ.
٦. قَوْلُ: (رَبِّ اغْفِرْ لِي) بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.
٧. الجُلُوسُ للتشهُّدِ الأوَّلِ.
٨. قراءةُ التَّشهُّدِ فيه.

حُكْمُ صلاةِ مَنْ تَرَكَ أَحَدَ هذهِ الْوَاجِبَاتِ

أ. إذَا تَرَكَ الْمُصَلّي وَاجِباً مِنْ وَاجِبَاتِ الصَّلاةِ عَمْداً بَطَلَتْ صَلاتُهُ.

ب. إذَا تَرَكَ الْمُصَلّي وَاجِباً مِنْ وَاجِبَاتِ الصَّلاةِ سَهْواً أَوْ جَهْلاً يَسْجُدُ سُجُودَ السَّهْوِ.

المناقشة



س١ أُذْكر وَاجبَاتِ الصَّلَاةِ.

....

س٢ اختر الكلمةَ المناسبةَ وضعها في الفراغ:

أركان   واجبات

قراءةُ الفاتحةِ من .... الصلاةِ.

قولُ سبحانَ ربِّي العظيمِ من .... الصلاةِ.

التّشهُّدُ الأولُ من .... الصلاةِ.

التشهُّدُ الأخيرُ من .... الصلاةِ.

س٣ ضَع خطًّا تحتَ الإجابَةِ الصَّحيحَةِ:

أ- أقُولُ فِي الرُّكُوعِ:

لا إله إلاّ الله   سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى   سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيم

ب- أقُولُ فِي الْجَلْسَةِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْن:

رَبِّ اغْفِرْ لِي   سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَه   رَبَّنا وَلَكَ الْحَمْد

ج- قَولُ رَبَّنا وَلَكَ الْحَمْد:

للإمَامِ وَالمَأمُومِ وَالْمُنفَرِدِ   للإمَامِ وَالْمُنفَرِد   لِلإمَامِ فَقَطْ



٤ ما حُكْم صَلاةِ مَنْ تَرَكَ قِراءَةَ التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ عَمْداً؟

....

٥ صَلَّى عمر وَنَسِيَ قَوْلَ (رَبِّ اغْفِرْ لِي) بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ، فَما حُكْمُ صَلاتِهِ؟

....

أنا أُفَرِّقُ بينَ أركانِ الصلاةِ وواجباتِها



- بيان الفرق بين الركن والواجب.
- بيان المعنى المقصود بالإمام والمنفرد.



١ أن يعدد التلميذ واجبات الصلاة.
٢ أن يطبق التلميذ الصفة الصحيحة للصلاة مستوفياً الأركان والواجبات.
٣ أن يبين التلميذ حكم صلاة من ترك أحد واجبات الصلاة.